

Аннотация

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица

и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Аннотация

Программа учебного курса «Безопасность – превыше всего» для 5 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса под редакцией В.Н.Латчука Москва, Дрофа, 2016 г.

Программа учебного курса позволяет реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определение последовательности изучения этого материала. Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, представляет широкие возможности для реализации различных подходов для построения учебного курса.

Общие цели элективного учебного курса призваны способствовать:

-повышению уровня защищённости важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

-формировании у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение учебного курса выделяется 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на 1 год

Аннотация

Программа учебного курса «Безопасность в природных условиях» для 6 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса под редакцией В.Н.Латчука Москва, Дрофа, 2016 г.

Программа учебного курса позволяет реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определение последовательности изучения этого материала. Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, представляет широкие возможности для реализации различных подходов для построения учебного курса.

Общие цели элективного учебного курса призваны способствовать:

-повышению уровня защищённости важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

-формировании у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 6 классе на изучение учебного курса выделяется 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на 1 год

Аннотация

Программа учебного курса «Человек и стихия» для 7 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса под редакцией С.Н.Вангородского Москва, Дрофа, 2017 г.

Программа учебного курса позволяет реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определение последовательности изучения этого материала. Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, представляет широкие возможности для реализации различных подходов для построения учебного курса.

Общие цели элективного учебного курса призваны способствовать:

-повышению уровня защищённости важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

-формировании у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7 классе на изучение учебного курса выделяется 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Данная программа рассчитана на 1 год