

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Каракулинский район Удмуртской Республики"**  
**МБОУ "Ныргындинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим  
советом

Протокол №1 от «31»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
Н.В.Коростина

Приказ №95 от «31»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по русскому языку**

**«Секреты орфографии»**

для обучающихся 7 классов

**Ныргында 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по русскому языку в 7 классе «Секреты орфографии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ныргындинская СОШ» (с изменениями и дополнениями), утверждённой приказом № 59 от 31.08.2016г.
- Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и на основе авторской программы Л.А. Тростенцовой (линию УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др, «Просвещение» 2013г.).
- Рабочей тетради по русскому языку для 7 класса.
- Локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденного приказом № 57 от 31.09.2016г.

Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Учебный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

Курс уделяет большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

**Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план МБОУ «Нырғындинская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного курса по русскому языку на уровне основного общего образования в 7 классе в объеме **17 часов** в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- находить в словах изученные орфограммы,
- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Программа курса	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
1.	Опасные согласные	1.
2.	Когда Ъ пишется, а когда не пишется?	2.
3.	Нефонемное правило «И-Ы после Ц»	3.
4.	Правописание О-Ё после шипящих	4.
5.	Приставки, которые пишутся всегда одинаково. Коварная приставка С-	5.
6.	Приставки на –З и –С.	6.
7.	Самые трудные приставки ПРЕ- и ПРИ-	7.
8.	Орфограмма с девичьим именем. Чередование И-Е в корне	8.
9.	Суффикс –А- продолжает командовать. Чередование И-Е в корне	9.
10.	Командует ударение. Корни с чередованием	10.
11.	Командуют согласные звуки. Корни с чередованием	11.
12.	Командует смысл. Корни с чередованием	12.
13.	Суффиксы существительных	13.
14.	Суффиксы прилагательных	14.
15.	Правописание суффиксов причастий	15.
16.	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи	16.
17.	Итоговое занятие. Контрольное тестирование	17.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6,7 класс. - М., 2003.
2. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы. – СПб, 2000.
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М., 1987.
4. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – Л., 1990.
5. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация (программа спецкурса для 10-11 классов) // Программно-методические материалы: Русский язык.10-11 классы / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М., 2002.
6. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.,2004.
7. Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты. – СПб, 2004.
8. Панов М.Ф. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. – М., 1984.
9. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 1996.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
11. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
12. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. – Л., 1963.
13. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
14. Успенский Л.В. Слово о словах. (Очерки о языке). – Л., 1971.
15. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.
16. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы. – М., 1982.
17. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.