

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныргындинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ныргындинская СОШ»)

Утверждено приказом
директора от 31.08.2023 № 91

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Ныргындинская СОШ»

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

выписка верна

31.08.2023 г.

Директор МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Н.В.Коростина



План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

По одному часу в неделю отведено на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлено

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являются :

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и советник по воспитанию .

Основные направления внеурочной деятельности МБОУ «Ныргындинская СОШ» .

1. Коммуникативная деятельность.

Данное направление реализуется:

- через деятельность учителей предметников в 1-4 классах, классных руководителей, воспитательные и внеурочные мероприятия;
- через реализацию курса «Разговоры о важном» по 1 часу в 1- 4 классах;
- через реализацию курса «Орлята России» по 1 часу в 2-4 классах;

Форма организации: система практических занятий, практикумы, дискуссии, беседы, экскурсии, квест – игры, игры- путешествия, клубы, общешкольные мероприятия, общественно- полезная практика, детский оздоровительный лагерь, каникулярные мероприятия.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления

и рекламы);, развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, развитие лидерских качеств.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Данное направление реализуется:

- через курс «Музыкальная карусель» - 2 часа в 2,3,4 классе
- через деятельность учителей предметников в 1-4 классах, классных руководителей, воспитательные и внеурочные мероприятия.

Форма организации: театральная студия, экскурсии, творческие конкурсы и т.д.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

3. Интеллектуальные марафоны.

Данное направление реализуется:

- в рамках деятельности учителей предметников в 1-4 классах, воспитательные и внеурочные мероприятия.

Форма : мероприятия- соревнования, квест- игры, конкурсы.

Цель: углубление знаний, повышение мотивации, формирование логического мышления развитие способности работать в условиях командных соревнований, развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию.

4. «Учение с увлечением!»:

Данное направление реализуется:

- в рамках деятельности учителей предметников в 1-4 классах;
- через реализацию курса «Занимательная грамматика» по 1 часу 1,4 классах;
- через реализацию курса «Занимательная грамматика» по 1 часу в 2,3 классах;

Форма организации: тренинг, индивидуальные практики.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

5. Проектно-исследовательская деятельность.

Данное направление реализуется в рамках деятельности учителей предметников в 1-4 классах

Форма организации: мини- проект, исследовательские работы, конкурсы.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

6. Информационная культура.

Данное направление реализуется в рамках деятельности учителей предметников в 1-4 классах, воспитательные и внеурочные мероприятия.

Форма организации: практические занятия, посещение театров, музеев и др.

Цель: формирование представлений обучающихся о различных видах современных способах получения информации (словари, интернет источники и т.д.); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера; знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

Данное направление реализуется в рамках деятельности учителей предметников в 1-4 классах, внеклассных и воспитательных мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, работу спортивного клуба.

Форма : мероприятия- соревнования, квест- игры, конкурсы.

Цель: знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Ныргындинская СОШ» на
2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
	Орлята России	Клуб		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная карусель»	Театральная студия		1	1	1
Учение с увлечением	Занимательная математика, Занимательная грамматика	Занятие	1	1	1	1
			1	1	1	1
Итого за неделю			3	5	5	5
Итого за учебный год в рамках курсов ВД			102	170	170	170
Разовые внеклассные, воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, ДОЛ, каникулярных мероприятий, выездов, походов в год:			130	170	170	170
Итого за учебный год в рамках курсов и разовых мероприятий			300	340	340	340
Итого на уровень образования			1320			