

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ныргындинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Согласовано на заседании

Педагогического совета

протокол 12.04.2023г.

№ 6

Утверждено приказом

директора МБОУ «Ныргындинская

№ 41

от 12.04.2023г

директор

Н.В.Коростина



Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» Краткое: МБОУ «Ныргындинская СОШ»
Тип учреждения	Бюджетное
Руководитель	Коростина Надежа Владимировна
Адрес организации Место нахождения школы:	427927, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Ныргында, ул. Ижболдина, д. 52
Место нахождения детского сада:	427927, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Ныргында, ул. Князева, д. 2
Телефон, факс – школы Телефон, факс	8(34132) 3-52-36 8(34132) 3-52-27
Адрес электронной почты - школы Адрес электронной почты - детского сада	<a href="mailto:ner-sckola@rambler.ru">ner-sckola@rambler.ru</a> <a href="mailto:N-KIDS@RAMBLER.RU">N-KIDS@RAMBLER.RU</a>
Режим работы образовательной организации – школа Режим работы образовательной организации – детский сад	Понедельник-пятница - с 8:00 до 19:00, суббота - с 8:00 до 13:00, воскресенье - выходной. Понедельник-пятница с 8.00 – 17.00 суббота – воскресенье - выходной
График работы образовательной организации	Школа работает по графику шестидневной рабочей недели Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели
НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	АДМИНИСТРАЦИЯ МО «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАРАКУЛИНСКИЙ РАЙОН УР»
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	427920, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, КАРАКУЛИНСКИЙ РАЙОН, С.КАРАКУЛИНО, УЛ.КАМАНИНА, 10

РЕЖИМ РАБОТЫ	ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ. НЕРАБОЧИЕ ДНИ (ВЫХОДНЫЕ): СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.
ГРАФИК РАБОТЫ	
ТЕЛЕФОН, ФАКС	8(34132)3-15-48
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНО ГО САЙТА	<a href="http://karakulino.udmurt.ru">HTTP://KARAKULINO.UDMURT/RU</a>
Дата создания школы: Дата создания детского сада:	1873г. 1982г.
Учреждение расположено на территории МО «Нырғындынское» в 34 км от с. Каракулино, обучаются дети из д. Нырғында и из деревни Дубровка, расположенная на расстоянии 1.8 км. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.	
<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	
Дата утверждения юридического лица	Постановление Администрации Каракулинского района УР от 15.05.1995 г. № 29
Лицензия на право ведения Образовательной деятельности: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование. 5. Дополнительное образование детей	№ 18-85-00163 от 16.02.2022 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 18 А01 № 0000521 регистрационный № 28 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 05 ноября 2013г. Срок действия до 05 ноября 2025 года.
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ на основе Устава
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Лицензия № АК – 18-000582 от 26.02.2020 года выдана Министерством транспорта РФ федеральная служба по надзору в сфере транспорта, бессрочная

Деятельность МБОУ «Ныргындинская СОШ» проводится на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования

«Каракулинский район» от 18 октября 2021 года № 818 Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Принимаемые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

В МБОУ «Ныргындинская СОШ» разработаны:

- локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение единых требований к участникам образовательных отношений;
- локальные акты, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и определяющие условия (нормативные, информационные, стимулирующие и др.) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- локальные акты, обеспечивающие стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы.
- Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются:
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Ныргындинская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и внутренними локальными актами.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МБОУ «Ныргындинская СОШ».

## II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

№	Наименование органов управления	Функции
1	Общее собрание работников Учреждения	- взаимодействует с директором учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством; - принимает локальные нормативные акты учреждения, регулирующие отношения трудового коллектива и учреждения; уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя работников

		<p>представлять интересы работников учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;</p> <p>- вправе инициировать создание в учреждении комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</p> <p>- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;</p> <p>- решает иные вопросы.</p>
2	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллегиальный орган управления учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
3	Профсоюзный комитет	<p>Право педагогических работников на участие в управлении учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников - профсоюзной организации работников МБОУ «Ныргындинская СОШ». Профсоюзная организация работников действует на основе Положения о первичной профсоюзной организации, утвержденных в установленном порядке.</p>
4	Школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметников	<p>Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.</p> <p>Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.</p> <p>Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.</p> <p>Планирование и анализ деятельности.</p> <p>Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.</p> <p>Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).</p> <p>Совершенствование содержания образования, участие в разработке</p>

		<p>вариативной части учебного плана.</p> <p>Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.</p> <p>Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.</p> <p>Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.</p> <p>Участие в аттестации педагогических работников.</p> <p>Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.</p> <p>Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.</p>
6	Совет родителей	<p>Способствовать развитию форм общественного участия в управлении образованием;</p> <p>Выступать заказчиком дополнительных образовательных программ и услуг;</p> <p>Разрабатывать и внедрять социально значимые проекты;</p> <p>Привлекать дополнительные ресурсы для реализации инновационных образовательных программ;</p> <p>Способствовать развитию материально-технической базы образовательного учреждения;</p> <p>Содействовать развитию форм и содержания всеобуча для родителей по актуальным проблемам воспитания.</p>
7	Совет обучающихся	<p>Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы;</p> <p>оказывает организационную помощь в работе командиров классов;</p> <p>разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</p> <p>Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</p> <p>Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, администрацию и органы самоуправления школы о принятых решениях.</p> <p>Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p>

Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.  
 Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.  
 Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах.

### Схема структуры управления.



### III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413(с изменениями и дополнениями),
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

№	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
---	------------------------	----------------	---------------------------	------------------------

1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	Получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет и до достижения возраста 7	17
2	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ № 66 от 31.08.2019г.; приказ № 93 от 31.08.2022г.	очная	4	26
3	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ №75 от 31.08.2020г.; Приказ № 93 от 31.08.2022г.	очная	5	31
4	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ №74 от 31.08.2021г.	очная	2	1
5	Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ № 104 от 09.11. 2019г.	очная	5	1

В 2022 году с учетом запросов обучающихся, на уровне среднего общего образования (11 класс) реализуется учебный план универсального профиля, предметы изучаются на базовом уровне, профильного и углубленного обучения нет. В 8 классе есть индивидуальный учебный план, для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

## Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года
2. Продолжительность учебного года  
для 1 класса ОУ – 33 недели  
для 2-11 классов ОУ – 34 недели
3. Продолжительность учебной недели  
2-11 классы – 6 дней  
1 класс – 5 дней
4. В ОУ обучается 1 класс-комплект: 1,2, 3-4, и 5,6,7,8,9, 11 классы. Обучение проходит в одну смену.

5.	Продолжительность учебного года	1-8 и 10 классы с 01.09.2022г. – 27.05.2023г.
		9 и 11 класс с 01.09.2022г. – 25.05.2023г.

6.	Продолжительность триместра	1 триместр - 10 недель (63 дня)	01.09.2022- 19.11.2022г.
		2 триместр – 12 недель (70 дней)	21.11.2022 – 18.02.2023г.
		3 триместр –12 недель (71 дней)	20.02.2023 – 27.05.2023г.
		34 учебных недель 204 учебных дня	

7.	Продолжительность каникулы	Осенние	31.10.2022-06.11.2022г. (7 дней)
		Зимние	30.12.2022 – 08.01.2023г. (10 дней)
		Весенние	20.03.2023 - 26.03.2023г. (7 дней)
	Дополнительные каникулы для 1 класса	20.02.2023 - 26.02.2023г. (7 дней)	

### 8. Начало занятий 8-30 Расписание звонков

№ урока	Начало урока	окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	10 мин.
2	9-25	10-10	10 мин
3	10-20	11-05	20 мин
4	11-25	12-10	20 мин
5	12-30	13-15	10 мин
6	13-25	14-10	10 мин
7	14-20	15-05	

### 9. Продолжительность уроков:

- в 1 классе: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;  
в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;  
в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

### 10. Работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности понедельник/пятница с 12-00 до 19 часов



## 11. Окончание учебное года

- для 9 и 11 класса - 25 мая 2023 год
- для 1 – 8 и 10 классов- 27 мая 2023 года

## 12. Сроки промежуточной аттестации:

- со 2 мая по 20 мая 2023 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации и Рособнадзором на 2022-2023 учебный год.

## Циклограмма работы школы

№п\п	Дни недели	Мероприятия
1	понедельник	Оперативное совещание администрации при директоре, подведение итога работы за неделю, за четверть, принятие плана, анализ внутришкольного контроля.
2	вторник	Родительские собрания, производственные совещания при директоре
3	среда	Районные совещания, проведение педсоветов
4	четверг	Собеседования с учащимися и учителями, совещания с техперсоналом
5	пятница	Общешкольные, внутриклассные воспитательные мероприятия, день охраны труда
6	суббота	Общешкольная линейка, подведение итогов на линейке, генеральная уборка классов

## Количественный состав обучающихся за 3 года

Количество обучающихся по каждой реализуемой программе					
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образования	ВСЕГО
2020-2021	31	21	33	4	58
2021-2022	27	15	37	2	54
2022-2023	17	26	32	1	59

**Вывод:** Каждый год в начальных классах происходит объединение в классы – комплекты, по таблице видно, что количество обучающихся каждым годом все уменьшается.

## III. Воспитательная система образовательного учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

**Цель:** Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Классными руководителями ежегодно составляется социальный паспорт класса с целью выявления неблагополучных семей.

### **Результаты мониторинга социального благополучия семей МБОУ «Ныргындинская СОШ»**

Показатели	человек
Количество обучающихся	54
Количество семей, в т.ч.	47
Количество полных семей	33
Количество неполных семей	11
Многодетные семьи	7
Семьи, воспитывающие детей- инвалидов	1
Количество семей, где родители имеют высшее образование	5
Доля детей, состоящих на учёте в ОВД	0
Доля детей, состоящих на учёте в КДН	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0

В 2022 году противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не было. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 14 лет на предмет раннего выявления употребления наркотических, психотропных веществ.

В школе создан отряд «Юных инспекторов движения».

Проведены беседы с обучающимися: «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях», «Я законопослушный гражданин».

Цикл классных часов, бесед по темам: «Опасности большого мира», «Безопасность детей в Интернете», просмотр фильмов по безопасности, просмотр мультфильма с обсуждением «Персональные данные в сети Интернет», «Моя ответственность»,

«Чрезвычайные ситуации в нашей жизни – реальность или преувеличение», Безопасность школьников в сети Internet,

«20 ноября-Всемирный день ребенка», «Главный закон нашей жизни», проведены Акции по безопасности: «Внимание дети», «Пожарная безопасность». Беседы по правам и обязанностям обучающихся.

Памятки, инструкции по безопасности в каникулярный период: профилактика новой коронавирусной инфекции, по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, на водоемах в осенне-зимний период, зимний период .

В летний период работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Следопыты » с охватом 30 человек.

Эффективность работы	Отсутствуют дети, состоящие на учете в КДН
	У большинства обучающихся сформировано отрицательное отношение к ПАВ
Проблема	В связи с переходом на дистанционное обучение было невозможно организовать проведение воспитательных мероприятий в очной форме.

### Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей организовано через разные учреждения, находящиеся на территории МО «Каракулинский район». Функционируют творческие объединения от Детского дома творчества», Детской юношеской спортивной школы.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих объединения от		Внеурочная деятельность	Кол-во посещающих несколько кружков	Кол-во не посещающих кружки
		ДДТ	ДЮСШ			
1	4	-	-	4	4	0
2	4	4	1	4	4	0
3	6	5	4	6	6	0
4	1	1	1	1	1	0
5	9	9	6	5	5	0
6	9	1	4	4	5	0
7	9	-	7	6	6	0
8	4	-	4	4	4	0
9	6	-	5	6	5	0
10	2	-	2	2	2	0
	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Родители организацией внеурочной деятельности за 2022 год удовлетворены.

## Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

МБОУ «Ныргындинская СОШ»

№ п / п	Наименование конкурса, НПК и т.д. участие очное/ заочное	Наименование номинации	Фамилия, имя обучающегося, команда обучающихся	Класс	Руководитель (и)	Место	Документ (диплом, сертификат)
<b>1. Муниципальный уровень</b>							
1	Осенний кросс	легкая атлетика	Митрофанов А Саликова А Белоусова А	7 10 8	Култашев С.М	2 2 3	Дипломы, медали.
2.	Открытие Лыжного Сезона	легкая атлетика	Митрофанов А Саликова А Белоусова А Воронов Я Красноперов С Пименов Я Айгельдин И Ушкова В Култашев М	7 10 8 6 6 7 7 2 3		1 1 1 1 2 2 3 Учас тие Учас тие	Диплом, Медали
3.	Мини -футбол	Соревнования	Воронов Я Пименов Я Митрофанов А Машканцев М Токмурзин Д Кумеров К Красноперов С	6 7 7 6 5 7 6	Култашев С.М	2	Медали, грамоты, кубок
4	Полиатлон	Соревнования	Саикова А Пименов Я Кумеров К	10 7 7	Култашев С.М	1	Медали, грамоты, кубок
5	Быстрая Лыжня(м)	легкая атлетика	Митрофанов А Ушков А Воронов Я	7 9 6	Култашев С.М	1	Медали, грамоты,
6	Быстрая Лыжня(д)	легкая атлетика	Саликова А Белоусова А Бабикова Е	10 8 8	Култашев С.М	2	Медали, грамоты,
7	Быстрая Лыжня(м)	легкая атлетика	Красноперов С Машканцев М Кумеров К	6 6 7	Култашев С.М	3	Медали, грамоты, кубок
8	Пионерская Правда	Соревнования	Кибардина Н Воронов Я Пименов Я Кумеров К	5 6 7 7	Култашев С.М	2 1 2 3 Кома ндно е 3 мест о	Медали, грамоты, кубок
9	22 зимние игры обучающихся	Соревнования	Кибардина Н Воронов Я КрасноперовС Митрофанов А Саликова А Белоусова А	5 6 6 7 10 8	Култашев С.М	3 2 2 1 1 2	Медали, грамоты, кубок

			Ушков А	9		3	
10	Баскетбол (М)	Соревнования	Ушков А Бочкарев Н Токмурзин К Кумеров К Ижболдин В Митрофанов А Пименов Я Воронов Я	9 9 9 7 9 7 7 6	Култашев С.М	Командно е 3 мест о	Медали, грамоты, кубок
11	Баскетбол(Д)	Соревнования	Саликова А Белоусова А Бабилова Е Бабилова П Васильева А Кибардина Н Пименова С	10 8 8 7 7 5 5	Култашев С.М	Командно е 3 мест о	Медали, грамоты, кубок
12	Волейбол (М)	Соревнования	Ушков А Бочкарев Н Токмурзин К Кумеров К Ижболдин В Митрофанов А Пименов Я Воронов Я	9 9 9 7 9 7 7 6	Култашев С.М	Командно е 1 мест о	Медали, грамоты, кубок
13	Волейбол (Д)	Соревнования	Саликова А Белоусова А Бабилова Е Бабилова П Васильева А Кибардина Н Пименова С	10 8 8 7 7 5 5	Култашев С.М	Командно е 2 мест о	Медали, грамоты, кубок
14	Закрытие лыжного сезона	легкая атлетика	Митрофанов А Саликова А Кибардина Н Токмурзин Д Воронов Я Белоусова А Красноперов С	7 10 5 5 6 8 6	Култашев С.М	1 1 2 2 2 2 3	Медали Грамоты
15	Весенний Кросс	легкая атлетика	Митрофанова А Белоусова А Пименов Я Красноперов С Машканцев М Ушкова С Ушкова В Кибардина Н Пименова С	7 8 7 6 6 4 2 5 5	Култашев С.М	1 2,3 3 2 3 Учас тие Учас тие Учас тие Учас тие	Медали Грамоты
16	Мини-футбол	Соревнования	Ушков А Бочкарев Н Токмурзин К Кумеров К Ижболдин В	9 9 9 7 9	Култашев С.М	Кома нда 3 мест	Медали, грамоты, кубок

			Митрофанов А Пименов Я Воронов Я	7 7 6		о	
17	Шиповка Юных(М)	Соревнования	Воронов Я Красноперов С Токмурзин Д Машканцев М	6 6 5 6	Култашев С.М	Команда 3 место	Медали Грамоты
18	Шиповка Юных	Соревнования	Воронов Я Красноперов С	6 6	Култашев С.М	2 3	Медали Грамоты
19	Шиповка Юных)Д)	Соревнования	Пименова С Кибардина Н Ижболдина В Чушьялова Ю	5 5 9 6	Култашев С.М	Участие	
20	Летний Легкоатлетический фестиваль обучающихся	легкая атлетика	Митрофанов А Ижболдин В Култашев К Саликова А Белоусова А	7 9 8 10 8	Култашев С.М	1,2 2,3 3 1 3	Медали Грамоты
21	Летний Легкоатлетический фестиваль обучающихся	легкая атлетика	Эстафета мальчики: Митрофанов А Ижболдин В Кумеров К Ушков А	7 9 7 9	Култашев С.М	2 место	Медали Грамоты
22	Летний Легкоатлетический фестиваль обучающихся	легкая атлетика	Эстафета Девочки: Саликова А Белоусова А Бабикина Е Белоусова Е	10 8 8 8	Култашев С.М	3 место	Медали Грамоты
23	Мини-лапта(Д)	Соревнования	Саликова А Белоусова А Бабикина Е Бабикина П Васильева А Белоусова Е	10 8 8 7 7 8	Култашев С.М	1 место	Медали, грамоты, кубок
24	Мини лапта	Соревнования	Бочкарев Н Токмурзин К Кумеров К Ижболдин В Митрофанов А Пименов Я Воронов Я	9 9 7 9 7 7 6	Култашев С.М	2 место	Медали, грамоты, кубок
25	ОВИО (ОРКСЭ и ОДНКНР)	Олимпиада	Воронов Я. Култашева П. Бабикин Л. Кибардина Н. Ижболдина В. Чушьялова Ю Красноперов С Ушкова С	6 6 6 5 6 6 6 4	Белоусова Л.М.	I II III III участие участие участие II	Диплом Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Диплом

26	НПК «Ломоносовские чтения» (очно)	«Сила природы»	Воронов Яков	6	Айгельдина О.А.	-	Сертификат
27	Интеллектуальная игра «Этноэксперт» (очно)	Интеллектуальная игра	Команда: Бабикова П, Васильева Н. Белоусова А. Юхнина К.	7 7 8 9	Айгельдина О.А.	-	Сертификат
28	Акция «Вяжем добро»	вязание	Белоусова Ж. Култашев К.	8 8	Айгельдина О.А.	участие	Благодарность
29	Научно-практическая конференция «Я – исследователь» (очное)	Терем-теремок, кто в тереме живет	Ушкова Виолетта	2	Зылева И.Л.	Участие	Сертификат
30	Акция «Вяжем добро»	вязание	Ижболдина П Красноперова Ю Машканцев Е	1	Пименова Р.Е.	участие	Благодарность
31	Районный конкурс «Каждой птичке по кормушке», очное	Конкурс кормушек	Красноперова Ю Ижболдина П Машканцев Е Валабугин Г	1 1 1 1	Пименова Р.Е.	участие участие	грамота грамота
32	Районный конкурс «День отца»	видеоролик	Красноперова Ю	1	Пименова Р.Е.	участие	
33	Квест-игра по фольклорным станциям в рамках Всемирного дня книги	фотоотчет	начальные классы	1-4	Пименова Р.Е.	участие	
34	Районный конкурс «Безопасное колесо», очное	- «Знатоки правил дорожного движения»	Команда «МИГ» : Красноперов С Зорин О Арзамасцева А Кибардина Н Красноперов С		Култашева А.А.	3     1	грамота     грамота
35	Районный конкурс «Каждой птичке по кормушке», очное	Конкурс кормушек	Токмурзин Д Искакова В	5 5	Култашева А.А.	3 3	грамота грамота
36	Районный конкурс «Сдай батарейку-сохрани природу», очное	-	Команда		Култашева А.А.	1	диплом
37	Районный конкурс «Сохраним зеленую ель», заочное	Конкурс видеороликов	Команда «Друзья природы»:		Култашева А.А.	1	диплом
38	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню птиц		Арзамасцева А Пименова С Искакова В Кибардина Н Култашева П	5 5 5 5 5	Култашева А.А.	3 - - - -	Сертификаты участника



39	Районный конкурс рисунков «День подснежника»	- - - - -	Арзамасцева Н Пименова С Искакова В Бердникова Г Култашева П	5 5 5 5 6	Култашев а А.А.	- - - - -	Сертификаты участника
40	Районная экологическая викторина «Заповедный калейдоскоп»	- - - - - -	Култашева П Бердникова Г Бердникова З Арзамасцева А Искакова В Зорин О Кибардина Н	6 5 5 5 5 5 5	Култашев а А.А.	- - - - - - -	Сертификаты участника
41	Районная экологическая викторина «Заповедный калейдоскоп»	- -	Токмурзин Д Пименова С	5 5	Култашев а А.А.	- -	Сертификаты участника
42	Конкурс рисунков «Есть только миг...»	«Пейзаж»	Машканцева А Васильева А Ижболдина В	7 7 6	Тимофеев а Л.А.	1 мест о 2 мест о 1 мест о	Диплом Диплом Диплом
43	Конкурс рисунков «Есть только миг...»	«Портрет»	Юхнина Е	8	Тимофеев а Л.А.	2 мест о	Диплом
44	Конкурс рисунков «Есть только миг...»	«Иллюстрация»	Чуцьялова Ю Юхнина А	6 3	Тимофеев а Л.А.	1 мест о 3 мест о	Диплом Диплом
45	Конкурс рисунков «Есть только миг...»	«Натюрморт»	Искакова В	5	Тимофеев а Л.А.	3 мест о	Диплом
46	Конкурс рисунков «Мой папа-защитник Родины».		Машканцева А Искакова В Чуцьялова Ю Зорин О Гришаева У Васильева А	7 5 6 5 3 7	Тимофеев а Л.А.	1 мест о участие  3 мест о участие участие участие	Диплом  Диплом
47	Конкурс рисунков «День подснежника».		Арзамасцева А Искакова В Чуцьялова Ю	5 5 6	Тимофеев а Л.А.	участие	сертификаты

			Култашева П Гришаева У Ижболдина В Юхнина А	6 3 6 3			
48	НПК учащихся ОУ «Ломоносовские чтения» (участие очное)	Проект	Кумеров Иван	6	Пименов В.В.	1 мест о	Диплом
49	НПК «Ломоносовские чтения», очно	«Сила природы»	Кумеров Михаил	10	Васильев А.В.	учас тие	сертифик ат
50	Акция «Вяжем добро»	вязание	Саликова Антонида	10	Васильев А.В.	учас тие	Благодар ность
51	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Муниципальный этап заочно	Литерату р ная	Бабикина Полина	7	Васильев А.В.	учас тие	Сертифик ат

## 2. Республиканский уровень

1	Шиповка Юных	Соревно вания	Митрофанов А Кумеров К Воронов Я Машканцев М	7 7 6 6	Култаше в С.М	3 место	Диплом , медали.
2	Шиповка Юных	Соревно вания	Митрофанов А	7	Култаше в С.М	1	Диплом , медаль.
3	Быстрая Лыжня	легкая атлетика	Саликова Т Белоусова А Кумеров К Пименов Я Митрофанов А Ушков А	10 8 7 7 7 9	Култаше в С.М	Участ ие	
4	Быстрая Лыжня	легкая атлетика	Кумеров К Митрофанов А Пименов Я Воронов Я	7 7 7 6	Култаше в С.М	3 3 3 3	Диплом , медали.
5	Мини_лапта (Игра- осень)	Соревно вания	Саликова Т Белоусова А	10 8	Култаше в С.М	2 2	
6	Мини_лапта (М- Пурга осень)	Соревно вания	Саликова Т Белоусова А	10 8	Култаше в С.М	Участ ие	
7	Зимний фестиваль щкольников	Соревно вания	Саликова А Белоусова А Ушков А Пименов Я Кумеров К Митрофанов А	10 8 9 7 7 7	Култаше в С.М	Участ ие	
8	Лыжные гонки (Игра)	легкая атлетика	Митрофанов А Пименов Я Кибардина Н Айгельдин И	7 7 5 7	Култаше в С.М	Участ ие	
9	Волейбол (М) (Сигаево)	Соревно вания	Ушков А Митрофанов А Бочкарев Н Култашев К	9 7 9 8	Култаше в С.М	3 место	Грамоты

			Ижболдин В	9			
10	Лыжные Гонки (Марафон г.Камбарка)	легкая атлетика	МитрофаноаА Белоусова А	7 8	Култаше в С.М	1 2	Медали, грамоты
11	Мини_лапта (Пирогово)	Соревнования	Саликова Т Белоусоа А	10 8	Култаше в С.М	2 2	
12	Мини_лапта (М-Пурга осень)	Соревнования	Саликова Т Белоусоа А	10 8	Култаше в С.М	Участие	
13	Конкурс Рисунков «Мой папа - самый лучший» (заочно)	рисунок	Айгельдин И	7	Айгельдина О.А.	участие	
14	Республиканский (заочное)	диктант	Токмурзин К Юхнина А	3	Зылева И.Л.	участие	
15	Республиканский конкурс детских рисунков «Мой папа самый лучший»	конкурс рисунков	Красноперова Ю Машканцев Е Валабугин Г Ушкова С	1 1 1 4	Пименова Р.Е.	участие	сертификат
16	Республиканский конкурс кроссвордов «Природа Удмуртии», заочное	Кроссворд	команда		Култашева А.А.	1	Диплом
17	Республиканский конкурс «#ЗащитникДорог18», заочное	-	Команда «ЮИД»		Култашева А.А.	-	Диплом за участие
18	Акция «Письмо солдату», заочно	творческая	Бабилова Е.	8	Айгельдина О.А.	участие	-
19	«Школа Бизнеса»	социальный проект	Саликова А	10	Айгельдина О.А.	участие	
20	Межрегиональная шахматная онлайн-викторина «Зимняя сказка»		Токмурзин Константин Токмурзин Данил	9 6	Пименов В.В.	участие	Сертификат Сертификат
21	Акция «Письмо солдату», заочно	творческая	Саликова А Кумеров М	10 10	Васильева А.В	участие участие	
22	«Школа Бизнеса»	социальный проект	Саликова А	10	Айгельдина О.А.	участие	
<b>3. Всероссийский уровень</b>							
1	Всероссийский школьный урок «Здоровье наших детей»	урок	Валабугин Г- 1 кл Ижболдина П- 1 кл Машканцев Ж- 1 кл Красноперова Ю- 1 кл	1 1 1 4	Пименова Р.Е.	участие	Сертиф

			Ушкова С-4 кл				
2	Всероссийская онлайн-акция «День урожая», заочное	Онлайн - фотовыставка	Искакова В	5	Кулгашева А.А.	-	Диплом за участие
3	Всероссийская онлайн-викторина, заочное	«Знаток ПДД» «Знаток ПДД»	Ушкова С Ушкова В	4 2	Кулгашева А.А.	- -	Диплом за участие
4	Российский конкурс рисунков «Краткий миг осени». (заочный)		Машканцева А Ижболдина В	7 7 6	Тимофеева Л.А.	1 место  3 место	Диплом  Диплом
5	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс «100 лет Пионерии», заочно	творческая	Васильева Настя	7	Васильева А.В.	2 место	Диплом
6	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского фестиваля творчества «Осенних ярких красок бал», заочно	творческая	Васильева Настя	7	Васильева А.В.	2 место	Диплом
7	Всероссийская акция «Сделаем вместе, Здоровое питание школьников»	презентация	Саликова Антонида	10	Васильева А.В.	участие	Сертификат

#### 4. Международный уровень

1	Фотоконкурс в газету «Ямделий»на конкурс «Мый кертам»	Фотография	Белоусова Анна Кибордина Ника Искакова Вика	8 7 5	Белоусова Л.М	Участие Участие участие	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества. Вязание».	«Шляпа - лягушка» «Цветы»	Белоусова Анна Кибордина Ника	8 5	Белоусова Л.М	I II	Диплом победителя Диплом
3	Фотоконкурс в газету «Ямделий» г. Йошкар Ола Конкурс «Мый кертам», заочно.	фотография	Васильева Настя Кулгашева Полина	7 6 7	Васильева А.В.	участие участие	Благодарность Благодарность

	Конкурс «Юзo Вий», заочно	фотография	Васильева Настя			участие	Благодарность
--	---------------------------	------------	-----------------	--	--	---------	---------------

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в учебное время, на переменах. Льготные категории учащихся питаются бесплатно.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер ФАПа, на основании Договора организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

#### ***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- ведётся полноценная эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физической культуры и занятиях активно - двигательного характера;
- проводятся физкультминутки на уроках, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организуется работа спортивных секций: «Спортивные игры»;
- регулярно проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике, по спортивным играм; дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники, походы, турслет.

**Организация работы по формированию экологической культуры**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности Правила поведения на льду, во время половодья Как вести себя с незнакомыми людьми Травматизм на дорогах Осторожно, гололёд!	в течение года	беседы, викторины, игры, правил поведения, инструктажи	классные руководители, учитель ОБЖ
Анкетирование учащихся:	в течение года	анкетирование	классные руководители
День здоровья: Турслет	Сентябрь	Комплекс	классные руководи
Спортивные конкурсы на улице	Декабрь март	мероприятий	тели, зам.директора по ВР, старшая вожатая
Цикл классных часов по экологическому воспитанию	В течение года	Викторины, беседы, игры, Трудовая акция, очистка улиц от мусора и т.д.	классные руководители
Акция «Мир, в котором мы живём»	апрель -май	Комплекс мероприятий: : субботник листовки экологическая фото- выставка Благоустр. территории	классные руководители, старшая вожатая, зам.дир.по ВР

**Просветительская работа с родителями (законными представителями).** Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение соответствующих родительских собраний;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению спортивных соревнований;

Работа со всеми родителями ведётся по направлениям профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, употребления учащимися ПАВ.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима

5. В образовательном учреждении имеются квалифицированные специалисты: учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - психолог.

Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя гуманитарных наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

6. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей.

**Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации** Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для организации учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей в 2022 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение террористических актов;
- информационная безопасность;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на водоемах.

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, дежурный учитель. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи.

Разработаны и утверждены Паспорт безопасности образовательного учреждения и Паспорт

дорожной безопасности. На сайте школы в сети Интернет создана вкладка «Общая безопасность», где размещены документы, памятки, инструкции для учащихся и родителей по разным направлениям работы школы по обеспечению безопасности обучающихся. В школе постоянно планируются и исполняются мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников данного учреждения. Паспорт безопасности образовательного учреждения находится под контролем ответственных лиц и по мере изменений дополняется соответствующей информацией. В учреждении постоянно проводятся профилактические мероприятия (согласно календарному плану):

- Проведение тренировок с персоналом и обучающимися по эвакуации людей и имущества, действие в чрезвычайных ситуациях;
- Разработка планов, маршрутов эвакуации, инструкции памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- Проведение инструктажей с должностными лицами и сотрудниками учреждения;
- Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органами местного самоуправления; по проведению беседы, дискуссии и инструктажей с педагогическим коллективом.
- Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии;
- Контроль ответственных лиц за содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;
- Особое внимание в учреждении уделяется обеспечению безопасности – профилактика детского травматизма в ходе учебного процесса и во время перемен, на территории учебного заведения;
- Имеются бесконтактные термометры, на главные входы школы. Рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, столовой, пищеблока; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- Проводится ежедневная термометрия работников учреждения и обучающихся. Обеспечение работников учреждения средствами индивидуальной защиты и введение масочного режима.

**Выводы:** Прошедший 2022 год прошел без чрезвычайных происшествий, несчастных случаев. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. Цель комплексной безопасности – формирование в сознании детей и персонала школы культуры

безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации**

ГИА в 2022 году.

##### **9 класс**

В феврале 2022 года обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к экзаменам.

Результаты ОГЭ 2022 г. по основным предметам

Количество обучающихся	Русский язык		Математика	
	балл	оценка	балл	оценка
1	23	4	16	4
2	24	3	14	3
3	23	3	11	3
4	20	3	12	3
5	22	3	19	4
6	26	4	21	4

Результаты ОГЭ 2022г. по предметам по выбору:



Количество обучающихся	Биология		Информатика		География	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	-	-	9	3	12	3
2	25	4	11	4	-	-
3	25	4	8	3	-	-
4	17	3	8	3	-	-
5	-	-	10	3	24	4
6	29	4	-	-	27	5

Двое обучающихся получили неудовлетворительные результаты с первого раза, один по математике, но со второго раза пересдал на 3, а другой по информатике и уже со второго раза пересдал на 4.

Оценки в аттестатах выставлены в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

### 11 класс

В 2022 году на базе МБОУ «Ныргындинская СОШ» 11 класса не было.

### Аналитический отчет школьного этапа ВсОШ за 2022 год

Аналитический отчет в МБОУ «Ныргындинская СОШ» по школьному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	предмет	Сроки проведения	Кол-во учащихся человек: 40								Итого участников	Фактическое кол-во участников по предметам	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
			6	1	9	9	9	4	0	1					
1	Английский язык	26.09.2022		1							1	1			0
2	Астрономия	-													
3	Биология	17.10.2022	3				2	2			7	7	2	4	6
4	География	17.10.2022			3	5	4				12	12	2	3	5
5	Информатика	-													
6	История	-													
7	Литература	22.09.22			3	5	6	2		1	17	17	2	3	5
8	Математика	24.10.2022	3	1	5	9	4	2		1	25	25		3	3
9	МХК (Искусство)	20.10.2022				4	1				5	5			0
10	Немецкий язык	04.10.2022					2			1	3	3		2	2
11	ОБЖ	28.10.2022			3	6	5				14	14	3	7	10
12	Обществознание	29.09.2022			5	5	3	2		1	16	16	1	9	10
13	Право	23.09.2022								1	1	1	1		1
14	Русский язык	01.11.2022	3	1	3	1	3	3			14	14	4	5	9
15	Технология	06.10.2022				2					2	2	1	1	2
16	Физика	03.10.2022				2	2				4	4		1	1
17	Физическая культура	25.10.2022			1	1	2	2		1	7	7	2	4	6
18	Химия	-													
19	Экология	14.10.2022						2			2	2		2	2
20	Экономика	02.11.2022					2			1	3	3		2	2
ИТОГО:			9	3	23	40	36	15		7	133	133	18	43	64
Фактическое количество участников:			4	1	8	9	8	3		1	34	3,9	4,6	9,3	6,8

Аналитический отчет в МБОУ «Ныргындинская СОШ» по школьному этапу ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	предмет	Сроки проведения	Кол-во учащихся человек: 40								Итого участников	Фактически кол-во участников по предметам	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
			6	1	9	9	9	4	0	1					
			Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде												
1	Родной язык (марийский)	15.12.2022					3	2		1	6	6	3	3	6
2	Родная литература (марийская)	15.12.2022					3	2		1	6	6		2	2
ИТОГО:							6	4		2	12	12	3	5	8
Фактическое количество участников:							3	2		1	6	2	1,5	2,5	4

**Вывод:** В 2021 году из 40 обучающихся приняли участие на школьном этапе ВсОШ 30 человека, среди них победителей и призеров составило – 15,1 в 2022 году из 39 обучающихся приняли участие на школьного этапа ВсОШ 34 человека, среди них победителей и призеров составило – 6,8 что на 8,3 меньше по сравнению с прошлым годом.

Учителям предметникам даны рекомендации по подготовке детей к олимпиадам и составлению индивидуальных маршрутов с одаренными детьми. Скорректирован график курсового прохождения учителей.

#### IV. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников

№п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	0
2.	Выпускники 9 классов	6
3.	Перешли в 10 класс	0
4.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	0
	СПО	6
5.	Не продолжили обучение	0
6.	Трудоустроены	0

**Вывод:** все выпускники определились, неустроенных нет.

**Организация профориентационной работы в образовательной организации.** В течение года проводились классные часы «Моя будущая профессия», цикл бесед на темы: «Профессии наших родителей» для учащихся 1-10 классов. Были организованы онлайн-просмотры уроков по профориентации «ПроеКториЯ», в 10 классе проводится профориентационная работа через элективный курс «Я и моя профессия», обучающиеся просматривали так же специально созданные видеофрагменты о профессиях на сайте «Большая перемена». Классными руководителями и педагогом-психологом проводилось тестирование на профессиональное самоопределение.

## V. Внутренняя система оценки качества образования

**Школа работает над** созданием благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

### Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с учетом современных тенденций в системе образования.
3. Способствовать развитию системы поддержки талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, совершенствование системы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.
5. Локальный акт «Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Ныргындинская СОШ» регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

### Динамика качества обученности и успеваемости обучающихся за 2 года

Информация по результативности обучения в МБОУ «Ныргындинская СОШ» за 2020-2021 уч.год

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность	качество
1	5			1	80%	
2	6	1	3	-	100%	67%
3	1	-	1	-	100%	100%
4	9	-	3	-	100%	33%
<b>1 ступень</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>95%</b>	<b>50%</b>
5	9	1	5	-	100%	67%
6	9	1	4	-	100%	56%
7	5	-	2	-	100%	40%
8	6	-	-	-	100%	0%
9	4	-	1	-	100%	25%
<b>2 ступень</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>42%</b>
10	-	-	-	-	-	-
11	4	2	2	-	100%	100%
<b>3 ступень</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>

Информация по результативности обучения в МБОУ «Ныргындинская СОШ» за 2021-2022 уч.год

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность	качество
1	4	-	-	-	100	-
2	4	1	2	-	100	75

3	6	1	3	-	100	67
4	1	1	-	-	100	100
<b>1</b> ступень	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-	<b>100</b>	<b>73</b>
5	9	-	3	-	100	33
6	9	1	2	-	100	33
7	9	2	4	-	100	67
8	4	-	2	-	100	50
9	6	-	-	-	100	0
<b>2</b> ступень	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	-	<b>100</b>	<b>38</b>
10	2	-	1	-	100	50
11	0	0	0	0	0	0
<b>3</b> ступень	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	-	<b>100</b>	<b>46</b>

### Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 2 года

	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	ИТОГО	
	успешность	Качество	успешность	Качество	успешность	Качество	успешность	Качество
2020-2021	95	50	100	42	100	100	98	49
2021-2022	100	73	100	38	100	50	100	46

**Вывод:** Если сравнить 2021 и 2022 год, то видно, что качество падает с 49 на 46 %

В 2020-2021 учебном году успешность составило 98%, в 1 классе по заключению ПМПК и по заявлению родителей, обучающийся оставлен на повторный год обучения в 1 классе (переведен в другое ОУ), а в 2022г. успешность составляет – 100%.

Даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и родителям по работе отстающим ребенком.

Итоговые контрольные работы в 2022 г. прошли все по плану, в тех формах: какие указаны в рабочих программах учителей.

### Результаты Всероссийских проверочных работ осень - 2022

кл асс	Учебный предмет	писали работу	5	4	3	2	успешность	качество знаний
5	Русский язык	1	1				100	100
5	Математика	1	1				100	100
5	Окружающий мир	1	1				100	100
6	История	9	0	3	6		100	33
6	Биология	9	0	3	6		100	33
6	Математика	9	0	5	4		100	55
6	Русский язык	9	0	4	5		100	44
7	Математика	9	1	4	4		100	55
7	Русский язык	9	2	4	3		100	66

7	География	9	0	3	6		100	33
7	Обществознание	8	0	3	5		100	38
8	Немецкий язык	6	0	4	2		100	66
8	Физика	7	3	3	1		100	86
8	Обществознание	7	2	3	2		100	71
8	Русский язык	6	0	1	5		100	17
8	Математика	5	4	1			100	100
9	Русский язык	4		2	2		100	50
9	Математика	4		2	2		100	50
9	Физика	4		1	3		100	25
9	История	4		3	1		100	75
	Фактическое количество участников Итого :	<b>31</b>	15	49	57	0	100	59,85%

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проводились осенью 2022 году для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний обучения.

Учителями – предметниками и руководителями ШМО были проанализированы результаты ВПР обучающихся.

Рекомендации:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам 2022 года видно, что все обучающиеся справились на 100% заданиями ВПР.

### **Внутришкольный контроль.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО
- работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля, заместителем директора проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в электронном журнале. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## VI. Кадровое обеспечение

### VII.

Образовательную деятельность в МБОУ «Ныргындинская СОШ» осуществляют: директор школы – Н.В. Коростина; заместитель директора по УВР Айгельдина О.А., Белоусова З.В., заместитель директора по ВР – Васильева А.В., ;

в МБОУ «Ныргындинская СОШ»:

Учителей с высшим образованием – 13 (65%);

учителя со средним специальным педагогическим образованием – 7 (35%). Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2021		2022	
	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	20	100%	20	100%
Имеют категорию	15	75%	16	80%
Из них: высшую	3	15%	3	15%
первую	12	60%	13	65%
соответствуют	5	25%	4	20%
Без категории	0	0%	0	0%

2021 год - количество педагогических работников - 20 человек: директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель по ВР, 12 учителей и 2 воспитателя, 1 музыкальный работник, 1 педагог - дополнительного образования из детского сада.

Сведения о наградах педагогических работников:

Почетная грамота УО, ФКиС	9
Почетная грамота админ. Карак. р-на	11
Почетная грамота МОиН УР	7
Почетная грамота Правительства УР	4
Почетная грамота Госсовета УР	4
Звание «Заслуженный работник образования УР»	3
Почетная грамота УР	1
Почетная Грамота Мин. просвещ. РФ	1
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Звание «Отличник Просвещения РФ»	2
Благодарность Главы УР	4
Благодарность Правительства УР	0
Благодарность Госсовета УР	0

Говоря о профессии учителя, воспитателя, не надо забывать, что современный мир вокруг стремительно меняется. Меняется темп нашей жизни, появляются новые идеи, и мы, педагоги, не можем не реагировать на эти изменения. Педагоги постоянно учатся, проходят курсы повышения квалификации в соответствии составленного графика. В 2022 году 17 учителей прошли курсы повышения квалификации.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства 2022г.

№	Название конкурса (в том числе ПНПО)	Дистанционные конкурсы	Уровень
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2022»	очное	Районный
2	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» 3 этап, очное	очное	Районный
3	НПК «Развитие регионального этнокультурного образования в образовательных организациях Каракулинского района», посвященной Году образования в УР (очно)	(очное)	Региональный
4	Республиканская НПК (участие заочное)	заочно	Региональный
5	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» 1 этап, заочное	заочно	Региональный
6	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» 2 этап, очное	заочно	Региональный
7	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (заочное)	заочно	Всероссийский
8	«Русский язык и история» (заочное)	заочно	Всероссийский
9	Всероссийское тестирование (заочное) «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	заочно	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс (участие заочное) «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	заочно	Всероссийский

11	Всероссийский конкурс (участие заочное) «Современный урок. Какой он?»	заочно	Всероссийский
12	Всероссийский конкурс (участие заочное) «Квалификационная оценка учителя немецкого языка»	заочно	Всероссийский
13	«Знание требований ФГОС в системе основного образования»	заочно	Всероссийский
14	Этнос. Современный контекст. г. Н. Новгород	заочно	Всероссийский
15	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	заочно	Международный

**Вывод:** педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, различного уровня, активны в организации дистанционных олимпиад для обучающихся.

### **VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программы общего образования направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. МБОУ «Ныргындинская СОШ» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Подключения к сети Internet: скорость подключения до 128 Кбит/сек. Количество серверов: 1  
Количество локальных сетей в образовательном учреждении: Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 13  
Количество классов, оборудованных интерактивной доской: 3

#### **Библиотечный фонд**

Наименование показателей	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в том числе приобретено (поступило) в течение прошлого календарного года, экз.
Объем библиотечного фонда -	6241	51
всего, в том числе		
электронные издания	146	0
аудиовизуальные издания	0	0
печатные издания	6095	
из них		
подписные издания		
в том числе для педагогов		
обучающихся		
книжный фонд	6241	51
методическая литература	260	0
учебная литература	1862	0
в том числе учебники	2170	50
справочно-энциклопедические издания	131	0
художественная литература	3520	

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательном



учреждении в сети «Интернет» учреждением создан официальный сайт, открытый по адресу [http://ciur.ru/kar/kar\\_sbr/default.aspx](http://ciur.ru/kar/kar_sbr/default.aspx). Наличие компьютеров, информационно-вычислительных сетей и оборудования (школа)

Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
Компьютер	13	13
Магнитофон (музыкальный центр)	2	2
Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии	50 % от нормы	90%
Сканер	1	1
Принтер	2	2
Ксерокс	1	1
Телевизор	1	1
Ноутбук	4	4
Мультимедиапроектор	4	4
Интерактивная доска	3	3
МФУ	2	2
Моноблок	2	2
Электронный микроскоп	1	1
Электронная база данных АИС «Электронная школа»	1	1

**(детский сад)**

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
КОМПЬЮТЕР	1
НОУТБУК	2
ПРИНТЕР	2
ТЕЛЕВИЗОР	1
ПРОЕКТОР	1
ЭКРАН	1
МИМИОПРИСТАВКА	1

**IX. Материально – техническая база**

ШКОЛА РАСПОЛОЖЕНА В ТИПОВОМ ЗДАНИИ. ЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ДОСТУП В ЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН (ПАНДУСЫ, ЛИФТЫ И Т.П. ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ). ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИНВАЛИДУ ИЛИ ЛИЦУ С ОВЗ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА В ЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БУДЕТ ПРЕДОСТАВЛЕНО СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ ЛИЦО. В ШКОЛЕ ИМЕЕТСЯ РАБОТАЮЩАЯ СИСТЕМА ХОЛОДНОГО И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НЕОБХОДИМЫЙ САНИТАРНЫЙ И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ, РАБОТАЮЩАЯ СИСТЕМА КАНАЛИЗАЦИИ, СТОЛОВАЯ, В КОТОРОЙ ОРГАНИЗОВАНО ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, КОМБИНИРОВАННАЯ МАСТЕРСКАЯ ОТВЕЧАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ САНПИН. НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБОРУДОВАНА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ЗОНА.

РЕКВИЗИТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ЗЕМЛЮ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ДАТА ВЫДАЧИ: 25 АПРЕЛЯ 2012 Г., 18 АБ № 498179;

РЕКВИЗИТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ДАТА ВЫДАЧИ: 08 ИЮНЯ 2012 Г., 18 АБ №498528.

**В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 13 учебных кабинетов.**

Материально-техническая база: Наименование кабинета	Количество кабинетов
Кабинеты начальных классов	2
<i>Кабинеты гуманитарного цикла</i>	
Кабинет русского языка и литературы	1

Кабинет родного языка и литературы (с лаборантской)	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет ИЗО и музыки	1
<i>Кабинеты физико-математического и химико-биологического цикла, ИКТ</i>	
Кабинет физики (с лаборантской)	1
Кабинет географии	1
Кабинет химии, биологии (с лаборантской)	1
Кабинет информатики (с лаборантской)	1
Кабинет математики (с лаборантской)	1
Кабинет ОБЖ (с лаборантской)	1
<i>Кабинеты технологического цикла</i>	
Столярная учебная мастерская	1
<i>Кабинеты учебного сопровождения</i>	
Библиотека (с лаборантской)	1
Музейная комната	1
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла</i>	
Спортивный зал	1
Стадион	1
Музыкальный кабинет	1
<i>Административные кабинеты</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора по УВР	1
Организаторская	1
Кабинет завхоза	1
<i>Объекты социально-бытового и технического назначения</i>	
Столовая	1
Пищеблок	1
Раздевалка	1
Туалет для девочек	1
Туалет для мальчиков	1
Туалет служебный	1

ОБОРУДОВАН КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС (КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ). В НЁМ НАСЧИТЫВАЕТСЯ 6 КОМПЬЮТЕРОВ, 1 НОУТБУК, 1 ПРОЕКТОР, ВСЕ КОМПЬЮТЕРЫ ИМЕЮТ ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ, ОБЪЕДИНЕНЫ В ЛОКАЛЬНУЮ СЕТЬ.

ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ В ШКОЛЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, В НИХ ПРОХОДЯТ УРОКИ ПО РАЗНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ. КАБИНЕТЫ ФИЗИКИ, ХИМИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБОРУДОВАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН УМЫВАЛЬНЫМИ РАКОВИНАМИ.

Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками. В школе имеется локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры. Компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется интерактивная доска с мультимедийным проектором. В 2-х кабинетах для начальных классов имеются ноутбуки, интерактивные доски с мультимедийными проекторами, так же в кабинете химии и биологии есть ноутбук, интерактивная доска с мультимедийным проектором и цифровым микроскопом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. Имеется оборудование для прыжков в высоту, баскетбольные щиты, стойки с волейбольной сеткой, гимнастические маты, комплекты лыжного инвентаря, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы. Спортивная площадка имеет футбольное поле, прыжковую яму с дорожкой разбега, волейбольную площадку, брусья и разновысокие турники. Мастерская, кабинет технологии, так же оснащен необходимым оборудованием.

В СОСТАВЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОМЕЩЕНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЕТСЯ: 1 СПОРТИВНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ (СОВМЕЩЕННЫЕ), КОМНАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ, ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ КОМНАТА, 2 ГРУППОВЫЕ КОМНАТЫ. УРОВЕНЬ ОСВЕЩЕНИЯ КАБИНЕТОВ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ГРУПП, ЗАЛОВ, МАСТЕРСКИХ	КОЛИЧЕСТВО	ПЛОЩАДЬ КВ.М.	ОБОРУДОВАНИЕ
1	2 МЛАДШАЯ ГРУППА	1	46,9	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ - МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ, МУЛЯЖИ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ, ПЛАКАТЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ; НЕСТАНДАРТНОЕ СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, УГОЛОК ПО ИЗО, АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР, КОНСТРУКТОРЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ, КНИЖНЫЙ УГОЛОК, ТЕЛЕВИЗОР, НОУТБУК
2	СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	1	47	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ - МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ, МУЛЯЖИ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ, ПЛАКАТЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ; НЕСТАНДАРТНОЕ СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, УГОЛОК ПО ИЗО, АТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР, КОНСТРУКТОРЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ, КНИЖНЫЙ УГОЛОК, МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОИГРЫВАТЕЛЬ, НОУТБУК

В СОСТАВЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОМЕЩЕНИЙ ИМЕЮТСЯ СОВМЕЩЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, КАБИНЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ. УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТОВ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ	ПЛОЩАДЬ, КВ.М.	РАБОЧИЕ МЕСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОБОРУДОВАНИЕ	НАЛИЧИЕ И СОСТОЯНИЕ МЕБЕЛИ И ИНВЕНТАРЯ
1	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ (СОВМЕЩЕННЫЙ)	48,2	20	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – 1 ШТ., ПИАНИНО – 1 ШТ., СИНТЕЗАТОР – 1, МАГНИТОЛА – 1 ШТ., МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДОСКА – 1 ШТ., ЭКРАН – 1 ШТ., ПЛЕТЕННЫЕ КОРЗИНОЧКИ – 8 ШТ., КОЛОКОЛЬЧИКИ – 20 ШТ., ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЛОЧКИ – 40 ШТ., НАБОР ШУМОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ – 5 ШТ., БУБЕН – 10 ШТ., ФЛЕЙТА – 1 ШТ., ЛОЖКИ ДЕРЕВЯННЫЕ – 20 ШТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ: ПОРТРЕТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИТОРОВ, «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», ПРОЕКТОР, НОУТБУК	СТУЛЬЯ – 20 ШТ.) СТОЛ - 1 ШТ, СКАМЕЙКИ - 2 ШТ. СОСТОЯНИЕ ХОРОШЕЕ
2	КОМНАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ	36	12	ЛЮСТРА ЧИЖЕВСКОГО, ТЕЛЕВИЗОР, АКВАЛАМПА.	СТОЛЫ ДЕТСКИЕ 6 ШТ., НАБОР МЯГКОЙ

УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ ОБОРУДОВАНЫ В СВЯЗИ С НЕВОСТРЕБОВАННОСТЬЮ.

#### **БИБЛИОТЕКИ**

БИБЛИОТЕК, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ОБОРУДОВАНО. ФОНД УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СОСТАВЛЯЕТ 156 ЭКЗЕМПЛЯРОВ. ОСНОВНОЙ ФОНД ЛИТЕРАТУРЫ - 200 ЭКЗЕМПЛЯРОВ.

#### **ОБЪЕКТЫ СПОРТА**

ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОУ ИМЕЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ: СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА. СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

№ П/П	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, ПЛОЩАДЬ КВ.М	ОБОРУДОВАНИЕ	ОСВЕЩЕНИЕ
1	48,2	КЛЮШКА С ШАЙБОЙ, ОБРУЧИ ПЛАСТМАССОВЫЕ, ПОЛКА ПЛАСТМАССОВАЯ ГИМНАСТИЧЕСКАЯ, МЯЧИ РАЗНОГО ДИАМЕТРА, НАБОР КЕГЛЕЙ, ДУГИ ДЛЯ ПОДЛЕЗАНИЯ, КОВРИКИ МАССАЖНЫЕ, МАССАЖЕРЫ ДЛЯ НОГ, КОРРИГИРУЮЩАЯ ДОРОЖКА, СКАМЕЙКА ДЛЯ ХОДЬБЫ (НАКЛОННАЯ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ), ШВЕДСКАЯ ЛЕСТНИЦА, КОЛЬЦЕБРОС, МЕШОЧКИ ДЛЯ РАВНОВЕСИЯ, СКАКАЛКИ ДЕТСКИЕ, КАНАТ ДЛЯ ПЕРЕТЯГИВАНИЯ, ФЛАЖКИ РАЗНОЦВЕТНЫЕ, ЛЕНТЫ. НАБОР ПРЕДМЕТНЫХ КАРТОЧЕК: «ПРЕДМЕТЫ ГИГИЕНЫ», «МОЕ ТЕЛО», «РЕЖИМ ДНЯ». НАГЛЯДНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ (ПЛАКАТЫ, СХЕМЫ). В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ПОЛ ИМЕЕТ ДЕРЕВЯННОЕ ПОКРЫТИЕ.	ЛЮМИНЕСЦЕНТНОЕ

#### **СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА**

НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ ЕСТЬ БЕГОВАЯ ДОРОЖКА, «ДОРОЖКА ЗДОРОВЬЯ» С ПЕСОЧНОМ ПОКРЫТИЕМ, ИМЕЕТ МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ, РЕФЛЕННЫЕ ДОРОЖКИ, ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СТЕНКА

#### **Вывод:**

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательной деятельности, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Но техника устаревшая, что мешает эффективной организации учебной деятельности, особенно дистанционного обучения.

### **Х. Анализ показателей деятельности организации за 2021-2022 учебный год (школа)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/ 96 %

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49/91%
– регионального уровня		19/35%
– федерального уровня		45/83%
– международного уровня		14/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		13/65%
– высшим педагогическим образованием		13/65%
– средним профессиональным образованием		7/35%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/35%
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/65%
– с высшей		3/15%
– первой		13/65%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/5%
– больше 30 лет		9/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/10%
– от 55 лет		5/29%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 м 2

**Общие выводы** Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Для реализации общеобразовательных программ в 2022 году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность получить общее образование, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высших или других учебных заведениях. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Повысилась результативность и активность участия обучающихся в конкурсах, онлайн олимпиадах. Успеваемость по школе составляет 100% . Чтобы улучшить качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации, разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению ГИА в 9,11 классах.