

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Согласовано на заседании

Педагогического совета

протокол от 19.09.2022г.

№ 5



Утверждено приказом
директора МБОУ «Ныргындинская СОШ»
№ 33 от 19.04.2022г.
директор И.В.Коростина

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» Краткое: МБОУ «Ныргындинская СОШ»
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Руководитель	Коростина Надежда Владимировна
Адрес организации Место нахождения школы:	427927, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Ныргында, ул. Ижболдина, д. 52
Место нахождения детского сада:	427927, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д. Ныргында, ул. Князева, д. 2
Телефон, факс – школы Телефон, факс	8(34132) 3-52-36 8(34132) 3-52-27
Адрес электронной почты - школы Адрес электронной почты - детского сада	ner-sckola@rambler.ru N-KIDS@RAMBLER.RU
Режим работы образовательной организации – школа Режим работы образовательной организации – детский сад	Понедельник-пятница - с 8:00 до 19:00, суббота - с 8:00 до 13:00, воскресенье - выходной. Понедельник-пятница с 8.00 – 17.00 суббота – воскресенье - выходной
График работы образовательной организации	Школа работает по графику шестидневной рабочей недели Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели
НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	АДМИНИСТРАЦИЯ МО «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАРАКУЛИНСКИЙ РАЙОН УР»
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	427920, УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, КАРАКУЛИНСКИЙ РАЙОН, С.КАРАКУЛИНО,

	УЛ.КАМАНИНА, 10
РЕЖИМ РАБОТЫ	ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ. НЕРАБОЧИЕ ДНИ (ВЫХОДНЫЕ): СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.
ГРАФИК РАБОТЫ	
ТЕЛЕФОН, ФАКС	8(34132)3-15-48
АДРЕС ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА	HTTP://KARAKULINO.UDMURT/RU
Дата создания школы: Дата создания детского сада:	1873г. 1982г.
Учреждение расположено на территории МО «Нырғындынское» в 34 км от с. Каракулино, обучаются дети из д. Нырғында и из деревни Дубровка, расположенная на расстоянии от 900 м. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.	
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Дата утверждения юридического лица	Постановление Администрации Каракулинского района УР от 15.05.1995 г. № 29
Лицензия на право ведения Образовательной деятельности: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование. 5. Дополнительное образование детей	№ 18-85-00163 от 16.02.2022 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 18 А 01 № 0000521 регистрационный № 28 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 05 ноября 2013г. Срок действия до 05 ноября 2025 года.
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ на основе Устава
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Лицензия № АК – 18-000582 от 26.02.2020 года выдана Министерством транспорта РФ федеральная служба по надзору в сфере транспорта, бессрочная

Деятельность МБОУ «Ныргындинская СОШ» проводится на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Каракулинский район» от 18 октября 2021 года № 818 Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Принимаемые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

В МБОУ «Ныргындинская СОШ» разработаны:

- локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение единых требований к участникам образовательных отношений;
- локальные акты, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и определяющие условия (нормативные, информационные, стимулирующие и др.) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- локальные акты, обеспечивающие стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы.
- Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются:
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Ныргындинская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и внутренними локальными актами.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МБОУ «Ныргындинская СОШ».

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

№	Наименование органов управления	Функции
1	Общее собрание работников Учреждения	- взаимодействует с директором учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством; - принимает локальные нормативные акты учреждения, регулирующие отношения трудового коллектива и учреждения; уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя работников

		<p>представлять интересы работников учреждения при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;</p> <p>- вправе инициировать создание в учреждении комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</p> <p>- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;</p> <p>- решает иные вопросы.</p>
2	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Коллегиальный орган управления учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
3	Профсоюзный комитет	<p>Право педагогических работников на участие в управлении учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников - профсоюзной организации работников МБОУ «Ныргындинская СОШ». Профсоюзная организация работников действует на основе Положения о первичной профсоюзной организации, утвержденных в установленном порядке.</p>
4	Школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметников	<p>Изучение нормативной методической документации по вопросам образования</p> <p>Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.</p> <p>Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.</p> <p>Планирование и анализ деятельности.</p> <p>Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.</p> <p>Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).</p> <p>Совершенствование содержания образования, участие в разработке</p>

		<p>вариативной части учебного плана.</p> <p>Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.</p> <p>Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.</p> <p>Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.</p> <p>Участие в аттестации педагогических работников.</p> <p>Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.</p> <p>Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.</p>
6	Совет родителей	<p>Способствовать развитию форм общественного участия в управлении образованием;</p> <p>Выступать заказчиком дополнительных образовательных программ и услуг;</p> <p>Разрабатывать и внедрять социально значимые проекты;</p> <p>Привлекать дополнительные ресурсы для реализации инновационных образовательных программ;</p> <p>Способствовать развитию материально-технической базы образовательного учреждения;</p> <p>Содействовать развитию форм и содержания всеобщего образования для родителей по актуальным проблемам воспитания.</p>
7	Совет обучающихся	<p>Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы;</p> <p>оказывает организационную помощь в работе командиров классов;</p> <p>разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</p> <p>Проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы.</p> <p>Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, администрацию и органы самоуправления школы о принятых решениях.</p> <p>Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p>

Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.
 Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.
 Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общеклассных коллективах.

Схема структуры управления.



III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №413(с изменениями и дополнениями),

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

№	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	Получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет и до достижения возраста 7	27
2	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ № 66 от 31.08.2019г.	очная	4	15
3	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ №75 от 31.08.2020г.	очная	5	37
4	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ №74 от 31.08.2021г.	очная	2	2
5	Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» приказ № 104 от 09.11. 2019г.	очная	5	1

В 2021- 2022 учебном году с учетом запросов обучающихся, на уровне среднего общего образования (10 класс) реализуется учебный план универсального профиля, предметы изучаются на базовом уровне, профильного и углубленного обучения нет. В 7 классе есть индивидуальный учебный план, для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года
2. Продолжительность учебного года
для 1 класса ОУ – 33 недели
для 2-10 классов ОУ – 34 недели
3. Продолжительность учебной недели
2-10 классы – 6 дней
1 класс – 5 дней
4. В ОУ обучается 2 класс-комплекта: 1,4; 2-3, и 5,6,7,8,9,10 классы. Обучение проходит в одну смену.

5.	Продолжительность учебного года	1-8 и 10 классы с 01.09.2021г. – 27.05.2022г.
		9 класс с 01.09.2021г. – 25.05.2022г.

6.	Продолжительность триместра	1 триместр - 11 недель (64 дня)	01.09.2021- 20.11.2021г.
		2 триместр – 12 недель (74 дня)	22.11.2021 26.02.2022г.
		3 триместр – 11 недель (66 дней)	28.02.2022 26.05.2022г.
		34 учебных недель 204 учебных дня	

7.	Продолжительность каникулы	Осенние	30.10.2021-07.11.2021г. (7 дней)
		Зимние	30.12.2021 – 09.01.2022г. (11 дней)
		Весенние	21.03.2022 - 27.03.2022г. (7 дней)
	Дополнительные каникулы для 1 класса		21.02.2022-27.02.2022г. (7 дней)

8. Начало занятий 8-30

Расписание звонков

№ урока	Начало урока	окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	10 мин.
2	9-25	10-10	10 мин
3	10-20	11-05	20 мин
4	11-25	12-10	20 мин
5	12-30	13-15	10 мин
6	13-25	14-10	10 мин
7	14-20	15-05	

9. Продолжительность уроков: в 1 классе: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

10. Работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности
понедельник/пятница с 12-00 до 19 часов

11. Окончание учебного года

- для 9 класса - 25 мая 2022 год

- для 1 – 8 и 10 классов- 27 мая 2022 года

12. Сроки промежуточной аттестации:

- с 16 мая по 21 мая 2022 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на 2021-2022 учебный год.

Количественный состав обучающихся за 3 года

Количество обучающихся по каждой реализуемой программе					
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образования	ВСЕГО
2019-2020	32	25	31	10	66
2020-2021	31	21	33	4	58
2021-2022	27	15	37	2	54

Вывод: Каждый год в начальных классах происходит объединение в классы – комплекты, по таблице видно, что количество обучающихся каждым годом все уменьшается.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы Внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с учителями в единый коллектив, которые <i>обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.</i></p>
--	--

<p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p>	<p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.</p>
<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через :вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p>
<p>Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Реализация педагогами нашей школы воспитательного потенциала урока предполагает <u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</u></p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой</p>

	деятельности.
Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Классными руководителями ежегодно составляется социальный паспорт класса с целью выявления неблагополучных семей.

Результаты мониторинга социального благополучия семей МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Показатели	человек
Количество обучающихся	54
Количество семей, в т.ч.	44
Количество полных семей	33
Количество неполных семей	11
Многодетные семьи	7
Семьи, воспитывающие детей- инвалидов	1
Количество семей, где родители имеют высшее образование	5
Доля детей, состоящих на учёте в ОВД	0
Доля детей, состоящих на учёте в КДН	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0

В 2022 году противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не было. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 14 лет на предмет раннего выявления употребления наркотических, психотропных веществ.

В школе создан отряд «Юных инспекторов движения».

Проведены беседы с обучающимися: «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях», «Я законопослушный гражданин».

Цикл классных часов, бесед по темам: «Опасности большого мира», «Безопасность детей в Интернете», просмотр фильмов по безопасности, просмотр мультфильма с обсуждением «Персональные данные в сети».

Интернет», «Моя ответственность», «Чрезвычайные ситуации в нашей жизни – реальность или преувеличение», Безопасность школьников в сети Internet, «20 ноября-Всемирный день ребенка», «Главный закон нашей жизни», проведены Акции по безопасности: «Внимание дети», «Пожарная безопасность».

Беседы по правам и обязанностям обучающихся.

Памятки, инструкции по безопасности в каникулярный период: профилактика новой коронавирусной инфекции, по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, на водоемах в осенне-зимний период, зимний период .

В летний период работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» с охватом 30 человек.

Эффективность работы	Отсутствуют дети, состоящие на учете в КДН
	У большинства обучающихся сформировано отрицательное отношение к ПАВ
Проблема	В связи с переходом на дистанционное обучение было невозможно организовать проведение воспитательных мероприятий в очной форме.

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей организовано через разные учреждения, находящиеся на территории МО «Каракулинский район». Функционируют творческие объединения от Детского дома творчества», Детской юношеской спортивной школы».

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, посещающих объединения от		Внеурочная деятельность	Кол-во посещающих несколько кружков	Кол-во не посещающих кружки
		ДДТ	ДЮС Ш			
1	4	-	-	4	4	0
2	4	4	1	4	4	0
3	6	5	4	6	6	0
4	1	1	1	1	1	0
5	9	9	6	5	5	0
6	9	1	4	4	5	0
7	9	-	7	6	6	0
8	4	-	4	4	4	0
9	6	-	5	6	5	0
10	2	-	2	2	2	0
	54	20	34	42	42	0

Вывод: Родители организацией внеурочной деятельности за 2021 год удовлетворены.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

№ п/п	Наименование конкурса, НПК и т.д. участие очное/заочное	Наименование номинации	Место	Документ (диплом, сертификат)
1	Конкурс рисунков «Мой папа герой» (заочно)	Конкурс	1	диплом
2	Интеллектуальная игра «День науки»	«Звездный час»	участие	сертификат
3	Фотоконкурс «Мои весенние наблюдения» (заочное)	фото	2м.	грамота
4	Интеллектуальная игра «День науки»	«Интеллектуальное многоборье» естественные науки	участие	Сертификаты
5	Школа безопасности (первый этап)	Творческий конкурс	1 место	Грамота
6	Фотоконкурс «Мои весенние наблюдения» (заочное)	фото	3	грамота
7	«Во Славу Отечества» (заочное)	фото	2	диплом
8	Быстрая Лыжня	Лыжные гонки	1, 2	Грамота, медаль
9	Пионерская правда	Легкая атлетика	1, 2, 3,	Грамота, медаль
10	Зимние игры обучающихся	Лыжные гонки	1, 2, 3	Грамота, медаль
11	Лыжня России	Лыжные гонки	1,2,3	Грамота, медаль
12	Полиатлон	Лыжи	2	Грамота, медаль
13	Мини -футбол	Игра	1	Грамота
14	«Русская Лапта»	Игра	1, 3	Кубок, грамота медаль
15	«Шиповка Юных»	Легкая Атлетика	1	Медаль, грамота
16	«Легкоатлетический Фестиваль обучающихся»	Легкая Атлетика	2,3	Грамота, медаль
17	Легкоатлетическая Эстафета(Д)	Легкая атлетика	2	Грамота, медаль
18	Легкоатлетическая Эстафета(М)	Легкая атлетика	3	Грамота, медаль,
19	«Легкоатлетический Фестиваль обучающихся»	Легкая атлетика	3	Кубок
20	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Творческий конкурс	3	Грамота
21	Районный конкурс «Безопасное колесо»	«Фигурное вождение велосипеда»	1	Грамота
22	Районный конкурс «Безопасное колесо»	«Фигурное вождение велосипеда»	1	Грамота
23	Районный конкурс «Безопасное колесо»	«Знание основ первой помощи»	1	Грамота

24	Районный конкурс «Безопасное колесо»	«Творческий конкурс»	1	Грамота
25	Районная выставка рисунков «Село мое родное»	Конкурс рисунков	-	сертификат
26	Районный конкурс «Веселый светофор»	Конкурс	3	грамота
27	Овеянные славой флаг наш герб	Декоративно-прикладное искусство	3	Диплом
28	«Разговор о правильном питании» (заочно)	«Я спасаю планету»	2 место	диплом
29	«Мои весенние наблюдения» конкурс (заочно)	Фото	участие	Сертификат
30	Конкурс рисунков: «Во славу Отечества».	Конкурс рисунков	участие	Сертификаты
31	Конкурс, посвященный 800-летию со дня рождения полководца А.Невского	Конкурс рисунков	участие	Сертификаты
32	Конкурс рисунков «Село мое родное»	Конкурс рисунков	1,2	Диплом
33	Конкурс рисунков «Прокурор глазами детей»	Конкурс рисунков	3	Диплом
34	Интеллектуальная игра «День науки»	«Гуманитарное многоборье» русский язык	2	Грамота
35	Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества» (заочно)	Конкурс сочинений «Ижевск- город трудовой доблести»	Участие	Сертификат
36	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Вязание» (заочно)	Вязание	1	Диплом
37	Районный Конкурс рисунков «Есть только миг...»	Конкурс рисунков	1,2,3	Дипломы
38	Районный конкурс «Мой папа – защитник Родины».	Конкурс рисунков	Участие	Сертификаты
39	Всероссийский конкурс рисунков «Осенних ярких красок бал»	Конкурс рисунков	1,2	Диплом
40	Республиканский конкурс «Защитник дорог»	Творческий конкурс	Участие	Диплом
41	Межрегиональный конкурс «Мый моштем...»	Фото	Участие	Сертификат

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного

учреждения

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, на переменах. Льготные категории учащихся питаются бесплатно.

В школе работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер ФАПа, на основании Договора организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- ведётся полноценная эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физической культуры и занятиях активно - двигательного характера;
- проводятся физкультминутки на уроках, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организуется работа спортивных секций: «Спортивные игры»;
- регулярно проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия: соревнования по легкой атлетике, по спортивным играм; дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники, походы, турслет.

Организация работы по формированию экологической культуры

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности Правила поведения на льду, во время половодья Как вести себя с незнакомыми людьми Травматизм на дорогах Осторожно, гололёд!	в течение года	беседы, викторины, игры, правил поведения, инструктажи	классные руководители, учитель ОБЖ
Анкетирование учащихся:	в течение года	анкетирование	классные руководители
День здоровья: Турслет	Сентябрь	Комплекс	классные руководители

5. В образовательном учреждении имеются квалифицированные специалисты: учителя физической культуры, преподаватель –организатор ОБЖ, педагог - психолог.

Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:

1. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

2. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

4. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя гуманитарных наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

6. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для организации учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение террористических актов;
- информационная безопасность;
- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на водоемах.

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, дежурный учитель. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи.

Разработаны и утверждены Паспорт безопасности образовательного учреждения и Паспорт дорожной безопасности. На сайте школы в сети Интернет создана вкладка «Общая безопасность», где размещены документы, памятки, инструкции для учащихся и родителей по разным направлениям работы школы по обеспечению безопасности обучающихся. В школе постоянно планируются и исполняются мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников данного учреждения. Паспорт безопасности образовательного учреждения находится под контролем ответственных лиц и по мере изменений дополняется соответствующей информацией. В учреждении постоянно проводятся профилактические мероприятия (согласно календарному плану):

- Проведение тренировок с персоналом и обучающимися по эвакуации людей и имущества, действие в чрезвычайных ситуациях;
- Разработка планов, маршрутов эвакуации, инструкций и памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- Проведение инструктажей с должностными лицами и сотрудниками учреждения;
- Тесное взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органами местного самоуправления; по проведению беседы, дискуссии и инструктажей с педагогическим коллективом.
- Все запасные выходы содержатся в исправном состоянии;
- Контроль ответственных лиц за содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;
- Особое внимание в учреждении уделяется обеспечению безопасности –

профилактика детского травматизма в ходе учебного процесса и во время перемен, на территории учебного заведения;

- Имеются бесконтактные термометры, на главные входы школы. Рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, столовой, пищеблока; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

- Проводится ежедневная термометрия работников учреждения и обучающихся. Обеспечение работников учреждения средствами индивидуальной защиты и введение масочного режима.

Выводы: Прошедший 2021 год прошел без чрезвычайных происшествий, несчастных случаев. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности. Цель комплексной безопасности – формирование в сознании детей и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

9 класс

В феврале 2021 года обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к экзаменам.

Результаты ОГЭ в 2020-2021уч.г.

Количество обучающихся	Русский язык		Математика	
	балл	оценка	балл	оценка

1	17	3	10	3
2	20	3	18	4
3	21	3	18	4
4	28	4	14	3

Оценки в аттестатах выставлены в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет» и все были допущены к экзаменам. Одна обучающаяся сдавала государственный экзамен в форме ГВЭ, остальные в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021уч.г.

Количество обучающихся	форма	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание
1	ГВЭ	4	4			
2	ЕГЭ	78	68		61	
3	ЕГЭ	78	62	60	56	
4	ЕГЭ	92	68			78

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что все обучающиеся получили знания и умения на базовом уровне по предметам школьной программы. Это подтвердили неплохие результаты ГИА.

Аналитический отчет школьного этапа ВсОШ за 2020 и 2021 года

Анализ за 2020 год:

№ п/п	предмет	Сроки проведения	Кол-во учащихся человек: 47								Итого учащихся	Фактическое количество участников в предмете	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров	
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл						
1	Английский язык															
2	Астрономия															
3	Биология	02.10.2020	3	3	6	3	1	1	-	2	19	19	3	11	14	
4	География	21.09.2020	-	4	3	2	2	2	-	2	15	15	2	9	11	
5	Информатика															
6	История	14.09.2020	-	-	-	-	1	1	-	1	3	3	1	2	3	
7	Литература	08.10.2020	-	-	-	-	2	2	-	1	5	5	2	2	4	
8	Математика	22.09.2020	3	4	4	3	1	1	-	2	18	18	5	4	9	
9	МХК (Искусство)	06.10.2020	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	2	
10	Немецкий язык	28.09.2020	-	-	3	2	2	1	-	1	9	9	2	7	9	
11	ОБЖ	05.10.2020	-	1	1	2	1	-	-	-	5	5	2	2	4	
12	Обществознание	29.09.2020	-	-	-	1	1	-	-	1	3	3	3	0	3	
13	Право	25.09.2020	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	0	1	

14	Русский язык	23.09.2020	3	3	4	2	2	2	-	2	18	18	5	11	16
15	Технология	18.09.2020	-	-	3	-	2	1	-	-	6	6	3	3	6
16	Физика	24.09.2020	-	-	-	2	1	1	-	-	4	4	0	1	1
17	Физическая культура	30.09.2020	-	1	1	1	1	1	-	1	6	6	6	0	6
18	Химия	17.09.2020	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0	0	0
19	Экология	15.09.2020	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	2
20	Экономика														
ИТОГО:			9	16	25	18	17	13	-	19	117	117	37	54	91
Фактическое количество участников:			4	5	7	4	6	3	-	3	32	3,6	10,2	15	25,2

Анализ за 2021 год:

№ п/п	предмет	Сроки проведения	Кол-во учащихся человек: 40								Итого участников	Фактическое кол-во участников по предметам	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
			1	9	9	9	4	6	2	0					
			Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде												
1	Английский язык	23.09.2021		1							1	1	0	1	1
2	Астрономия	-													
3	Биология	07.10.2021					1	1			2	2	1	1	2
4	География	12.10.2021		5	3	4	3	6			21	21	5	9	14
5	Информатика	-													
6	История	-													
7	Литература	-													
8	Математика	21.10.2021	1								1	1	0	0	0
9	МХК (Искусство)	19.10.2021		1		1		1			3	3	0	1	1
10	Немецкий язык	21.09.2021				3	2	2	1		8	8	2	3	5
11	ОБЖ	22.09.2021		2	2	3	4	5	1		17	17	7	7	14
12	Обществознание	27.09.2021			1	4	2	1			8	8	1	3	4
13	Право	29.09.2021							1		1	1	1	0	1
14	Русский язык	26.10.2021	1	1	6	4	3	1	1		17	17	2	6	8
15	Технология	04.10.2021				2		1			3	3	2	1	3
16	Физика	-													
17	Физическая культура	29.10.2021			1	2	1	1	1		6	6	4	2	6
18	Химия	-													
19	Экология	-													
20	Экономика	-													
ИТОГО:			2	10	13	23	16	19	5		88	88	25	34	59
Фактическое количество участников:			1	6	7	4	4	6	2		30	2,9	8,6	11,7	20,3

Вывод: В 2020 году из 47 обучающихся приняли участие на школьного этапа ВсОШ 32 человека, из них с победителей и призеров – 25,2 , в 2021 году из 40 обучающихся приняли участие на школьного этапа ВсОШ 30 человек, среди них победителей и призеров составило – 20,3, что на 4,9 меньше.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2020г приняли участие 9 обучающихся по 11 предметам, а в 2021 году тоже 9 человек по 13 предметам. Фактическое количество победителей и призеров составило: в 2020 году – 1,4, а в 2021 – 0,6, что на 0,8 меньше. Учителям предметникам даны рекомендации по подготовке детей к олимпиадам и составлению индивидуальных маршрутов с одаренными детьми.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Выпускники 11 классов	4
2.	Выпускники 9 классов	4
3.	Перешли в 10 класс	2
4.	Поступили в образовательные организации:	
	ВУЗы	3
	СПО	2
5.	Не продолжили обучение	0
6.	Трудоустроены	0

Вывод: все выпускники определились, неустроенных нет.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В течение года проводились классные часы «Моя будущая профессия», цикл бесед на темы: «Профессии наших родителей» для учащихся 1-10 классов. Были организованы онлайн-просмотры уроков по профориентации «ПроеКторияЯ», в 10 классе проводится профориентационная работа через элективный курс «Я и моя профессия», обучающиеся просматривали так же специально созданные видеофрагменты о профессиях на сайте «Большая перемена». Классными руководителями и педагогом-психологом проводилось тестирование на профессиональное самоопределение.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Школа работает над созданием благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с учетом современных тенденций в системе образования.
3. Способствовать развитию системы поддержки талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, совершенствование системы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.

Локальный акт «Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Ныргындинская СОШ» утвержденная приказом от _____ года № _____ регламентирует внутреннюю оценку качества образования.

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года

1. Информация по результативности обучения МБОУ «Ныргындинская СОШ» за 2018-2019 уч. год

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность	качество
1	2	-	-	-	-	-
2	9	0	3	0	100%	33%
3	9	1	5	0	100%	67%
4	9	2	6	0	100%	89%
1 ступень	29	3	14	0	100%	63%
5	7	0	5	0	100%	71%
6	6	0	2	0	100%	33%
7	4	0	0	0	100%	0%
8	6	1	2	1	83%	50%
9	9	1	3	0	100%	44%
2 ступень	32	2	12	1	97%	44%
10	6	1	1	0	100%	33%
11	3	0	3	0	100%	100%
3 ступень	9	1	4	0	100%	56%
Итого по школе	70	6	30	1	99%	53%

Информация по результативности обучения МБОУ «Ныргындинская СОШ» за 2019-2020 уч год

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность %	качество %
1	5	-	-	-	-	-
2	1	0	1	0	100	100
3	9	0	3	0	100	33
4	10	1	5	0	100	60
1 ступень	25	1	9	0	100	50
5	9	3	4	0	100	78
6	6	0	2	0	100	33
7	6	0	0	0	100	0
8	4	0	0	0	100	0
9	6	1	2	0	100	50
2 ступень	31	4	8	0	100	39
10	4	1	3	0	100	100
11	6	1	2	0	100	50
3 ступень	10	2	5	0	100	70
Итого по школе	66	7	22	0	100	48

Информация по результативности обучения в МБОУ «Ныргындинская СОШ» за 2020-2021 уч.год

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность	качество
1	5			1	80%	
2	6	1	3	-	100%	67%
3	1	-	1	-	100%	100%
4	9	-	3	-	100%	33%
1 ступень	21	1	7	1	95%	50%
5	9	1	5	-	100%	67%
6	9	1	4	-	100%	56%
7	5	-	2	-	100%	40%
8	6	-	-	-	100%	0%
9	4	-	1	-	100%	25%
2 ступень	33	2	12	-	100%	42%
10	-	-	-	-	-	-
11	4	2	2	-	100%	100%
3 ступень	4	2	2	-	100%	100%
Итого по школе	58	5	21	1	98%	49%

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		ИТОГО	
	успешность	Качество	успешность	Качество	успешность	Качество	успешность	Качество
2018-2019	100	63	97	44	100	56	99	53
2019 - 2020	100	50	100	39	100	70	100	48
2020 - 2021	95	50	100	42	100	100	98	49

Вывод: Если сравнить 2019 и 2020 год, то видно, что качество падает, а вот при сравнении 2020 и 2021 уч. год незначительный, но есть рост 1 %.

В 2020-2021 учебном году успешность составило 98%, в 1 классе по заключению ПМПК и по заявлению родителей, обучающийся оставлен на повторный год обучения в 1 классе.

Даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям и родителям по работе отстающим ребенком.

Итоговые контрольные работы в 2019-2020 уч. году в связи с пандемией COVID-19 не проводились, а в 2020-2021г. прошли все по плану, в тех формах: какие указаны в рабочих программах учителей.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), проводились весной 2021 году для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний обучения.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов ОУ МО «Каракулинский район» (по материалам 4 класса).

		2019-2020			2020-2021		
		приняли участие в ВПР, чел.	Успешность	Качество	приняли участие в ВПР, чел.	Успешность	Качество
4 класс	Русский язык	9	100	67	8	100	63
	Математика	9	100	89	8	100	75
	Окружающий мир	9	100	89	8	100	75
5 класс	Русский язык	8	100	63	8	100	75
	Математика	8	87	50	8	100	88
	История	8	100	50	8	100	63
	Биология	8	100	75	9	100	67
6 класс	Русский язык	6	67	17	8	100	63
	Математика	6	100	50	8	100	87
	Биология	6	100	34	-	-	-
	Обществознание	6	100	34	-	-	-
	География	6	100	67	8	100	63
	История	6	100	34	8	100	63
7 класс	Русский язык	6	67	17	5	100	67
	Математика	6	100	50	5	100	80
	Немецкий язык	-	-	-	5	100	50
	Обществознание	6	100	34	4	100	75
	Биология	6	100	34	5	100	100
	География	6	100	67	5	100	60
	История	6	100	34			
	Физика	-	-	-	3	100	0
8 класс	Русский язык	6	100	50	6	100	16
	Математика	6	100	50	6	100	16
	Биология	6	100	50	6	100	16
	География	6	100	17	6	100	16
	История	6	100	67	-	-	-
	Обществознание	6	100	33			
	Физика	6	83	17			
9 класс	Русский язык	3	100	67			
	Математика	4	100	0			
	Биология						
11 класс	География				4	100	100

В штатном режиме прошла ВПР для 4-8 классов, а в режиме апробации для 9 и 11 класс, по таблице видно что в 2020 году в четырех классах есть по 1 обучающемуся которые написали ВПР на неудовлетворительную оценку, была проведена работа над качеством, учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам 2021 года видно что все обучающиеся справились на 100% заданиями ВПР.

Внутришкольный контроль.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО
- работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля, заместителем директора проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в электронном журнале. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

VII. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в МБОУ «Ныргындинская СОШ» осуществляют: директор школы – Н.В. Коростина; заместитель директора по УВР Айгельдина О.А., Белоусова З.В., заместитель директора по ВР – Васильева А.В., ; в МБОУ «Ныргындинская СОШ»:

Учителей с высшим образованием – 13 (65%);

учителя со средним специальным педагогическим образованием – 7 (35%).

Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2020		2021	
	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	17	100%	20	100%
Имеют категорию	11	65%	15	75%
Из них:	2	12%	3	15%
высшую				
первую	9	53%	12	60%
соответствуют	4	24%	5	25%
Без категории	0	0%	0	0%

2021 год - количество педагогических работников - 20 человек: директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель по ВР, 12 учителей и 2 воспитателя, 1 музыкальный работник, 1 педагог - дополнительного образования из детского сада.

Сведения о наградах педагогических работников:

Почетная грамота УНО	1
Почетная грамота администрации	9
Почетная грамота МОиН УР	8
Почетная грамота Правительства УР	3
Почетная грамота Госсовета УР	4
Заслуженный работник народного образования УР	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная Грамота МОиН РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2

Говоря о профессии учителя, воспитателя, не надо забывать, что современный мир вокруг стремительно меняется. Меняется темп нашей жизни, появляются новые идеи, и мы, педагоги, не можем не реагировать на эти изменения. Педагоги постоянно учатся, проходят курсы повышения квалификации в соответствии составленного графика. В 2021 году 10 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Участие в конкурсах профессионального мастерства 2021г.

№	Название конкурса (в том числе ПНПО)	Дистанционные конкурсы	Уровень
1	Региональный форум «Образовательная среда» по теме «Родитель в фокусе»	(очное)	Региональный
2	Школьный конкурс Методическая разработка – «Педагогическая мастерская»	очное	Школьный
3	Интеллектуальная игра «Что? Где Когда?»	очное	Районный
4	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	очное	Районный
5	Молодежный этнокультурный конкурс «Диалог культур»	заочно	Республиканский
6	«Новые технологии в обучении «Журнал – Педагог»	заочно	Всероссийский
7	Тестирование «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	заочно	Всероссийский
8	Профессиональный стандарт педагога «Блиц олимпиада»	заочно	Всероссийский
9	Конкурс декоративно-прикладное творчество. Вязание»	заочно	Международный
10	НПК «Развитие регионального и этнокультурного образования в ОУ Каракулинского района»	очное	Районный
11	НПК «Я-исследователь» секция дошкольников «Родной край»	очное	Районный
12	конкурс рисунков «малыши открывают спорт!» тема: «Здоровая планета-здоровое поколение»	очное	Районный

13	Фестиваль «Мозаика творческих идей»	очное	Районный
14	BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций УР 2021 по компетенции «Парикмахерское искусство»	заочно	Региональный
15	конкурс «Овощной переполох»	заочно	Всероссийский
16	творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	заочно	Всероссийский
17	конкурс «Мое признание-педагог»	заочно	Всероссийский

Вывод: педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, различного уровня, активны в организации дистанционных олимпиад для обучающихся (Умный мамонтенок, различные Всероссийские онлайн викторины, Чип, Добрая школа и т.д.).

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программы общего образования направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. МБОУ «Ныргындинская СОШ» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Подключения к сети Internet: скорость подключения до 128 Кбит/сек.
 Количество серверов: 1
 Количество локальных сетей в образовательном учреждении: Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 13
 Количество классов, оборудованных интерактивной доской: 3

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в том числе приобретено (поступило) в течение прошлого календарного года, экз.
Объем библиотечного фонда -	6063	250

всего, в том числе		
электронные издания	146	
аудиовизуальные издания	0	0
печатные издания	5548	
из них		
подписные издания		
в том числе для педагогов		
обучающихся		
книжный фонд	7130	250
методическая литература	260	0
учебная литература	1862	250
в том числе учебники	2983	
справочно-энциклопедические издания	131	0
художественная литература	3520	

В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в сети «Интернет» учреждением создан официальный сайт, открытый по адресу http://ciur.ru/kar/kar_sbr/default.aspx.

Наличие компьютеров, информационно-вычислительных сетей и оборудования

Наименование оборудования	Имеется в наличии	Из них исправных
Компьютер	13	13
Магнитофон (музыкальный центр)	2	2
Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии	50 % от нормы	90%
Сканер	1	1
Принтер	2	2
Ксерокс	1	1
Телевизор	1	1
Ноутбук	4	4
Мультимедиапроектор	4	4
Интерактивная доска	3	3
МФУ	2	2
Моноблок	2	2
Электронный микроскоп	1	1
Электронная база данных АИС «Электронная школа»	1	1

IX. Материально – техническая база

ШКОЛА РАСПОЛОЖЕНА В ТИПОВОМ ЗДАНИИ. ЗДАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ДОСТУП В ЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН (ПАНДУСЫ, ЛИФТЫ И Т.П. ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ). ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИНВАЛИДУ ИЛИ ЛИЦУ С ОВЗ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА В ЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БУДЕТ ПРЕДОСТАВЛЕНО СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ ЛИЦО.

В ШКОЛЕ ИМЕЕТСЯ РАБОТАЮЩАЯ СИСТЕМА ХОЛОДНОГО И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НЕОБХОДИМЫЙ САНИТАРНЫЙ И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ, РАБОТАЮЩАЯ СИСТЕМА КАНАЛИЗАЦИИ, СТОЛОВАЯ, В КОТОРОЙ ОРГАНИЗОВАНО ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, КОМБИНИРОВАННАЯ МАСТЕРСКАЯ ОТВЕЧАЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ САНПИН. НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБОРУДОВАНА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ЗОНА.

РЕКВИЗИТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ЗЕМЛЮ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ДАТА ВЫДАЧИ: 25 АПРЕЛЯ 2012 Г., 18 АБ № 498179;

РЕКВИЗИТЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА НА ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ: СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА. УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ДАТА ВЫДАЧИ: 08 ИЮНЯ 2012 Г., 18 АБ №498528.

В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 13 учебных кабинетов.

Материально-техническая база: Наименование кабинета	Количество кабинетов
Кабинеты начальных классов	2
<i>Кабинеты гуманитарного цикла</i>	
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет родного языка и литературы (с лаборантской)	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет ИЗО и музыки	1
<i>Кабинеты физико-математического и химико-биологического цикла, ИКТ</i>	
Кабинет физики (с лаборантской)	1
Кабинет географии	1
Кабинет химии, биологии (с лаборантской)	1
Кабинет информатики (с лаборантской)	1
Кабинет математики (с лаборантской)	1
Кабинет ОБЖ (с лаборантской)	1
<i>Кабинеты технологического цикла</i>	
Столярная учебная мастерская	1
<i>Кабинеты учебного сопровождения</i>	
Библиотека (с лаборантской)	1
Музейная комната	1
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла</i>	
Спортивный зал	1
Стадион	1
Музыкальный кабинет	1
<i>Административные кабинеты</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора по УВР	1
Организаторская	1
Кабинет завхоза	1
<i>Объекты социально- бытового и технического назначения</i>	
Столовая	1
Пищеблок	1
Раздевалка	1
Туалет для девочек	1

Туалет для мальчиков	1
Туалет служебный	1

ОБОРУДОВАН КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС (КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ). В НЁМ НАСЧИТЫВАЕТСЯ 6 КОМПЬЮТЕРОВ, 1 НОУТБУК, 1 ПРОЕКТОР, ВСЕ КОМПЬЮТЕРЫ ИМЕЮТ ВЫХОД В ИНТЕРНЕТ, ОБЪЕДИНЕНЫ В ЛОКАЛЬНУЮ СЕТЬ.

ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ В ШКОЛЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, В НИХ ПРОХОДЯТ УРОКИ ПО РАЗНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ. КАБИНЕТЫ ФИЗИКИ, ХИМИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ИЗО, НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБОРУДОВАНЫ В СООТВЕТСТВИИ С САНПИН УМЫВАЛЬНЫМИ РАКОВИНАМИ.

Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками. В школе имеется локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры. Компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется интерактивная доска с мультимедийным проектором. В 2-х кабинетах для начальных классов имеются ноутбуки, интерактивные доски с мультимедийными проекторами, так же в кабинете химии и биологии есть ноутбук, интерактивная доска с мультимедийным проектором и цифровым микроскопом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. Имеется оборудование для прыжков в высоту, баскетбольные щиты, стойки с волейбольной сеткой, гимнастические маты, комплекты лыжного инвентаря, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы. Спортивная площадка имеет футбольное поле, прыжковую яму с дорожкой разбега, волейбольную площадку, брусья и разновысокие турники. Мастерская, кабинет технологии, так же оснащен необходимым оборудованием.

Вывод:

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательной деятельности, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Но техника устаревшая, что мешает эффективной организации учебной деятельности, особенно дистанционного обучения.

Х. Анализ показателей деятельности организации за 2020-2021 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе	человек	21

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/25 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/25 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/ 90 %

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/38%
– регионального уровня		8/14%
– федерального уровня		13/22%
– международного уровня		1/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12/71%
– высшим педагогическим образованием		12/71%
– средним профессиональным образованием		5/25%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/25%
Численность (удельный вес) пед работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/65%
– с высшей		2/12%
– первой		9/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/18%
– больше 30 лет		7/41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/18%
– от 55 лет		5/29%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 м 2

XI. Общие выводы Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Для реализации общеобразовательных программ в 2021 году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность получить общее образование, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высших или других учебных заведениях. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Повысилась результативность и активность участия учащихся в

конкурсах, онлайн олимпиадах, конференциях. Увеличилось количество педагогов в связи с объединение школы и детского сада. Успеваемость по школе составляет 100% . Чтобы улучшить качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации, разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению ГИА в 9,11 классах.