

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования "Муниципальный округ

Каруакулинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Ныргындинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Н.В. Коростина
Приказ № 95 от «31»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По проектной деятельности

«От идеи к проекту»

для обучающихся 9 класса

Ныргында 2024

Пояснительная записка.

Проектная деятельность, организуемая в образовательном процессе, решает следующие задачи: образовательную, воспитательную, развивающую и диагностическую. Образовательная задача заключается в активизации мыслительной деятельности, в получении новых знаний.

Данный курс решает следующие задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации проектной деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие и закрепление навыков рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами проектной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности.

Ожидаемый результат:

В ходе изучения данного курса у учащихся формируются следующие компетенции:

~ имеют представление :

- о понятии: проект, ресурсы, бюджет проекта;
- о правилах и этапах: организации, подготовки и реализации проекта;
- о правилах организации и этапах проектной деятельности;
- о правилах оформления заявки на проект; об эффективных способах презентации результатов проекта.

~ учащиеся умеют:

- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- ставить цели и задачи проектной деятельности;
- подбирать методы, адекватные поставленным задачам.

Учащиеся приобретают опыт:

- работы с различными информационными ресурсами;
- постановки проблемы, обоснования актуальности проекта;
- определение целей и задач проекта;
- самостоятельной организации проектной деятельности;
- публичной защиты результатов собственной проектной деятельности.

Содержание программы.

1. Введение в проектную деятельность - 1 час. (17 часов)

Проект как форма организации личностной деятельности. Содержание проектной деятельности: методология, типы проектов, этапы образования проекта.

2. Проблемы профессионального и личностного самоопределения как возможное проблемно-тематическое пространство для создания замысла проекта. Рождение и обоснование групповых и индивидуальных замыслов проекта - 3 часа.

Анализ личного опыта детей. Рождение идей проекта. Конкретизация индивидуальных и групповых замыслов. Определение способов разворачивания проекта в деятельность.

3. Выявление критериев анализа собственной деятельности в проекте и разработка формы представления результатов. - 4 часа.

Я и мои интеллектуальные интересы и склонности. Мои коммуникативные особенности. Мои возможности и способности как личности. Проектирование как самостоятельная деятельность.

4. Реализация замыслов проекта в деятельности. - 5 часов.

Организация совместной деятельности по реализации проекта. Промежуточный сбор информации о продуктивности совместной деятельности и результативности сделанных шагов. Разработка исследовательской части проекта. Разработка глав основной части. Корректировка проделанной работы. Разработка заключительной части проекта.

5. Рефлексия совместной деятельности, анализ, тренинг. - 2 часа.

Определение лично значимых индивидуальных результатов проектной деятельности. Обсуждение и анализ критериев результативности совместной проектной деятельности. Корректировка при выполнении творческих и исследовательских проектов.

6. Презентация результатов совместной проектной деятельности. - 2 часа.

Методология защиты проектов. Защита проектов.

В основу программы положены следующие принципы:

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;
- единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать произведения искусства, прекрасное и безобразное в окружающей действительности и в искусстве;
- система учебно-творческих заданий на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством как важное средство нравственно, трудового и эстетического воспитания;

Психологическое обеспечение программы.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений учащихся по данному виду обучения;
- применение индивидуальных и групповых форм обучения.

Возраст детей, реализация программы.

Программа “От идеи к проекту ” рассчитана на учащихся 9-х классов на 1 год обучения.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей.

Методы обучения

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов изделий.

Выделяют пять этапов, через которые обычно проходит познавательная деятельность учащихся на практических занятиях:

1. Объяснение. Этап теоретического осмысления работы.

2. Показ. Этап инструктажа.

3. Проба. Этап, на котором два-три учащихся выполняют работу, а остальные наблюдают и под руководством педагога делают замечания, если в процессе работы допускается ошибка.

4. Выполнение работы. Этап, на котором каждый самостоятельно выполняет задание. Педагог на этом этапе особое внимание уделяет тем учащимся, которые плохо справляются с заданием.

5. Контроль. На этом этапе работы ребят принимаются и оцениваются. Учитывается качество выполнения, бережное отношение к времени, материалам, скорость и правильное выполнение задания.

Практический метод лучше других способствует приучению детей к добросовестному выполнению задания, способствует формированию таких качеств, как хозяйственность, экономность и т.д. У детей формируется привычка тщательной организации трудового процесса (осознание целей предстоящей работы, анализ задачи и условий ее решения, составление плана и графика выполнения работы, подготовка материалов и инструментов, тщательный контроль качества работы, анализ выводов).

Большое место на занятиях отводится инструктажу, который включает как словесные, так и практические методы обучения. Он используется при объяснении и показе технологии выполнения работы, последовательности выполнения каждой операции. Такой инструктаж проводится фронтально для всей группы. Инструктаж может быть вводным, текущим и заключительным. Дополнительный инструктаж проводится с учащимися, не усвоившими задание. Заключительный инструктаж проводится в конце каждого занятия, при этом демонстрируются лучшие образцы, отмечаются характерные недостатки и указываются типичные ошибки.

Тематическое планирование по курсу "От идеи к проекту"

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.		Введение в проектную деятельность
2.		Анализ личного опыта детей. Рождение идей проекта.
3.		Конкретизация индивидуальных и групповых замыслов.
4.		Определение способов разворачивания проекта в деятельность.
5.		Я и мои интеллектуальные интересы и склонности.
6.		Мои коммуникативные особенности.
7.		Мои возможности и способности как личности.
8.		Проектирование как самостоятельная деятельность.
9.		Организация совместной деятельности по реализации проекта.
10.		Разработка исследовательской части проекта.
11.		Разработка глав основной части.
12.		Корректировка проделанной работы.
13.		Разработка заключительной части проекта.
14.		Корректировка при выполнении творческих и исследовательских проектов.
15.		Как правильно подготовиться к защите проекта.
16.		Методология защиты проектов.
17.		Защита проектов.

Учебно-тематический план курса "ОТ ИДЕИ К ПРОЕКТУ"

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Тип занятий	Оборудование
1.	Введение в проектную деятельность.	1	Лекция	Изделия по проектам лучших создателей.
Проблемы профессионального и личностного самоопределения как возможное проблемно-тематическое пространство для создания замысла проекта.				
2	Анализ личного опыта детей. Рождение идей проекта.	1.	Лекция	Изделия по проектам лучших создателей. Презентации.
3.	Конкретизация индивидуальных и групповых замыслов.	1.	Групповая практическая работа	Пояснительные записки, стенд "Пишем творческий проект"
4.	Определение способов разворачивания проекта в деятельность.	1.	Урок формирования знаний	Пояснительные записки, стенд "Пишем творческий проект"
Выявление критериев анализа собственной деятельности в проекте и разработка формы представления результатов.				
5.	Я и мои интеллектуальные интересы и склонности.	1.	Урок формирования знаний	Тесты "Анкета интересов"
6.	Мои коммуникативные особенности.	1.	Комбинированный	Тест "Определение коммуникативных способностей"
7.	Мои возможности и способности как личности.	1.	Комбинированный	Тест "Моя самооценка"
8.	Проектирование как самостоятельная деятельность.	1.	Комбинированный	
Реализация замыслов проекта в деятельности.				
9.	Организация совместной деятельности по реализации проекта.	1.	Групповая практическая работа	Проектор, экран, компьютер.
10.	Разработка исследовательской части проекта.	1.	Поисково-	Проектор, экран, компьютер.

			познавательный	
11.	Разработка глав основной части.	1.	Поисково-познавательный	Проектор, экран, компьютер.
12.	Корректировка проделанной работы.	1.	Поисково-познавательный	Незаконченные работы учеников. Проектор, экран, компьютер.
13.	Разработка заключительной части проекта.	1.	Поисково-познавательный	Проектор, экран, компьютер.
Рефлексия совместной деятельности, анализ, тренинг.				
14.	Корректировка при выполнении творческих и исследовательских проектов.	1.	Групповая практическая работа	Незаконченные работы учеников. Проектор, экран, компьютер.
15.	Как правильно подготовиться к защите проекта.	1.	Комбинированный	Проектор, экран, компьютер.
Презентация результатов совместной проектной деятельности.				
16.	Методология защиты проектов.	1.	Комбинированный	Проектор, экран, компьютер.
17.	Защита проектов.	1.	Групповая практическая работа	