

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**

**Каракулинский район Удмуртской Республики**

**МБОУ "Ныргындинская СОШ"**

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Ныргындинская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2023 г

Утверждено приказом  
директора  
Приказ №31 от 31.08.2023 г

**Общеобразовательная программа  
дополнительного образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Ныргындинская средняя общеобразовательная школа"

**д.Ныргында  
2023 г.**

## Общие положения

Общеобразовательная программа дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОП ДО, МБОУ «Ныргындинская СОШ», ОУ) разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовая база для разработки и реализации ОП ДО:

Конституция РФ;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 –ФЗ;

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года « Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- С учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03 2022 № 678-р;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

1. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей».

Содержание образовательной программы дополнительного образования отражает требования концепции дополнительного образования детей и содержит три основных раздела:

- целевой раздел,

-содержательный раздел,

-организационный раздел.

## 1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

*Функции дополнительного образования:*

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Данная образовательная программа дополнительного образования будет реализовываться в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ныргындинская средняя общеобразовательная школа» деревни Ныргында Каракулинского района Удмуртской Республики.

Образовательная программа дополнительного образования будет реализовываться с 2023 года.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Ныргындинская СОШ», а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

## 2. Цель и задачи Программы.

### Цель Программы:

удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

## 2. Принципы Программы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

**1. Принцип доступности.** Дополнительное образование – образование *доступное*. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

**2. Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

**3. Принцип развития.** Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы.

Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.

#### **4. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.**

Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

**5. Принцип социализации и личной значимости** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

**6. Принцип творчества** в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.

#### **7. Принцип разновозрастного единства.**

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

#### **8. Принцип поддержки инициативности и активности**

Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

#### **4. Система оценки качества реализации образовательной программы дополнительного образования**

Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования по годам обучения (знания, умения, навыки) дополнительных образовательных общеразвивающих программ прописаны в каждой реализуемой программе.

Оценка качества освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточный контроль учащихся;
- итоговый контроль учащихся.

##### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости учащихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, диктант, тестирование, реферат, контрольное соревнование, сдача контрольных нормативов, конкурс работ, защита творческих проектов, зачёт, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), туристический поход, игра, конкурс.

##### *Промежуточный контроль*

Промежуточный контроль учащихся проводится с целью соотнесения прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов образовательного процесса. Промежуточный контроль проводится для всех учащихся всех объединений, в формах, определённых учебным планом.

Основными формами проведения промежуточного контроля обучающихся являются: тестирование, опрос, реферат, собеседование, наблюдение, защита проекта, сдача контрольных нормативов физической подготовки, туристический поход, викторина, зачёт, выставка, творческий отчёт, концерт.

Педагог выбирает форму промежуточного контроля самостоятельно с учётом содержания реализуемой дополнительной образовательной программы. Задания разрабатываются самим педагогом.

##### *Итоговая аттестация*

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня усвоения учащимися дополнительной образовательной программы. Итоговая аттестация проводится среди выпускников, завершившим обучение по 3-ем или более годичным дополнительным образовательным программам, прошедшим полный курс обучения.

Итоговая аттестация проводится в формах, определённых учебным планом. Основными формами проведения итоговой аттестации обучающихся являются: тестирование, защита проекта, туристический поход, экзамен, творческий отчёт.

Педагог выбирает форму аттестации самостоятельно с учётом содержания реализуемой дополнительной образовательной программы.

**Главные требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям, отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребёнка позицию неудачника, не способного достичь определённого успеха.

### **5. Содержание дополнительного образования учреждения**

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

В МБОУ «Ныргындинская СОШ» занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Педагогические работники могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Министерством просвещения РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей. Программы должны удовлетворять интересам и потребностям детей, потребностям семьи, ориентированы на развитие целостного мировоззрения.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам 2 –х направленностей:

- туристско-краеведческой,
- художественной .

Реализуемые в ОУ дополнительные общеобразовательные программы охватывают разные возрастные категории (с 5 лет до 17 лет).



По положению МБОУ «Ныргындинская СОШ» «О дополнительной общеобразовательной программе» все программы, реализуемые в ОУ, оформлены и сделаны по единой структуре: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, содержание программы, методическое обеспечение программы, календарный учебный график, условия реализации программы, контрольно-измерительные материалы, список литературы.

Реализуемые программы :

№	Направления	Название программы
1	Туристско-краеведческое	«Наследие
		«Моя малая родина»
2	Художественное	«Топотушки»

### Характеристика основных направлений

#### Туристско-краеведческое

**Цель:** Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям марийского народа, ознакомлению с историей, бытом и традициями.

**Задачи:**

- приобщить дошкольников к духовным ценностям марийского народа, ознакомлению с историей, бытом и традициями;
- развивать интеллект ребенка;
- формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- на основе изучения народных традиций развивать доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту марийского быта.

#### Художественное

**Цель программы** – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства. **Задачи:**

- Обучить детей танцевальным движениям.
- Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.
- Формировать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.

## **6. Организация образовательной деятельности дополнительного образования**

### **6.1 Учебный план**

Работа дополнительного образования МБОУ «Ныргындинская СОШ» осуществляется на основе рабочих программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Учебный план ОУ формируется на каждый учебный год с целью организации дополнительного образования, установления учебной нагрузки, составления расписания занятий.

Учебный план включает:

- направления дополнительного образования
- количество часов недельной нагрузки на 1 группу,
- количество групп и количество обучающихся в группе,
- срок обучения.

Учебный план

Дополнительного образования на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Ныргындинская СОШ»

Название программы	Кол-во часов недельной нагрузки	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в группе	Возраст	Срок реализации программы	ФИО педагога
Туристско-краеведческое						
«Наследие»	2	1	13	5-7	1	Иванова Н.М
«Моя малая родина»	2	1	6	10-11	1	
Художественное						
«Топотушки»	2	1	13	5-7	1	Иванова Н.М.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану дополнительного образования в МБОУ «Ныргындинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный год в МБОУ «Ныргындинская СОШ» начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «Ныргындинская СОШ».

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Расписание утверждается директором МБОУ «Ныргындинская СОШ».

В каникулярное время занятия в кружках проводятся по отдельному плану, согласно плану воспитательной работы школы, допускается изменение форм занятий: экскурсии, мероприятия и т.д..

Продолжительность освоения программ туристско-краеведческой и художественной направленности по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в детских объединениях проводятся отчетные открытые мероприятия, соревнования и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

### **Дополнительное образование на 2023-2024 учебный год организуется в следующем режиме:**

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года - 25.05. 2024 г.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Каникулы осенние (с 29.10 по 05.11.23 г.),

зимние (с 30.12.23 по 08.01.2024 г.),

весенние (с 24.03 по 31.03.2024 г.),

летние (с 26 .05.24 по 31.08.24).

## **6.2. Система условий реализации дополнительной образовательной программы**

*Материально-технические условия* соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Ныргындинская СОШ» имеет:

- музейная комната,
- библиотека с читальным залом,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

*Кадровые условия* реализации образовательной программы дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется за счет 0.5 ставки дополнительного образования учреждения. В системе дополнительного образования МБОУ «Ныргындинская СОШ» работает 1 педагог .

## **7. Планируемые результаты**

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.



