

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Каракулинский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Нырғындынская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1 от «31»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом

Протокол №1 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

Н.В.Коростина
Приказ № 95 от «31»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2221207)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

д. Нырғында 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в

разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936/
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами	18	0	18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936

	акробатики				/
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
2.3	Легкая атлетика	18	0	18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	0	19	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	0	26	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936 /
Итого по разделу		26			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Лыжная подготовка	20	0	20	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.3	Легкая атлетика	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.4	Подвижные игры	30	0	30	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

Итого по разделу		80			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	19	0	19	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.25	0	0.25	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Физическая нагрузка	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

2.3	Лыжная подготовка	20	0	20	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.4	Плавательная подготовка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.5	Подвижные и спортивные игры	30	0	30	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		81			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	0	18	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	0.5	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

2.2	Легкая атлетика	14	0	14	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Лыжная подготовка	20	0	20	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Плавательная подготовка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.5	Подвижные и спортивные игры	30	0	30	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		81			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	0	18	https://resh.edu.ru/subject/9/4/a
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Современные физические упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12	Акробатические упражнения, основные	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	техники				
13	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
17	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
23	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

27	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
37	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
39	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
40	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
41	Упражнения в передвижении с	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	изменением скорости				
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
52	Разучивание фазы приземления из	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	прыжка				
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
55	Считалки для подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
58	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
59	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	игры				
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
87	Освоение правил и техники	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры				
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Физическое развитие. Физические качества. Дневник наблюдений по физической культуре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Составление комплекса утренней зарядки. Утренняя зарядка.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Т.Б. на уроках физической культуры. Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Совершенствование техники бега на 30 метров-зачет. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Обучение технике прыжков в длину с места. Обучение технике подтягивания.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Совершенствование техники прыжков в длину с места-зачет. Обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

8	Продолжить обучение технике прыжка в длину с разбега, обучение технике метания мяча в не подвижную мишень, и на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Прыжка в длину с разбега-зачет. Совершенствование метания мяча в неподвижную мишень, и на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Метание мяча на дальность-зачет. Развитие выносливости, способствовать развитию физических качеств в игре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Подвижные игры. ОРУ. Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	ОРУ. Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	ОРУ. Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	ОРУ. Подвижные игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи», Два мороза	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи», Два мороза	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

21	Игры с приемами баскетбола.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Прием «волна» в баскетболе-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Строевые упражнения и команды. Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Строевые упражнения и команды. Обучение технике выполнения акробатических упражнений-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Прыжковые упражнения. Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье, обучение технике лазания по канату.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Прыжковые упражнения. Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье, обучение технике лазания по канату.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

33	Гимнастическая разминка. Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье, обучение технике лазания по канату-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Ходьба на гимнастической скамейке-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
36	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Упражнения с гимнастической скакалкой-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
38	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Упражнения с гимнастическим мячом-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
40	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Танцевальные гимнастические движения-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Игры с приемами футбола: метко в цель-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
46	Гонка мячей и слалом с мячом-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Футбольный бильярд	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Футбольный бильярд-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
50	Передвижение на лыжах двухшажным	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	попеременным ходом				
51	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
53	Спуск с горы в основной стойке- зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
54	Подъем лесенкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Подъем лесенкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
56	Подъем лесенкой-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Подъем лесенкой, торможение плугом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
58	Подъем лесенкой, торможение плугом-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
59	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
60	Спуски и подъёмы на лыжах-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
61	Круговая эстафета со спусками и подъемами на склон	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
62	Круговая эстафета со спусками и подъемами на склон	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
63	Торможение лыжными палками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
64	Торможение лыжными палками-зачат	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
65	Торможение падением на бок	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
66	Торможение падением на бок-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
67	Прохождение на лажах 1,5км.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
68	Прохождение на лыжах 1,5км	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
69	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
70	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	км. Эстафеты				
71	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
72	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
73	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
74	Прыжки в высоту с прямого разбега-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
75	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
76	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
77	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине –	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Подвижные игры				
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
93	Подвижные игры "Волк во рву", "Белые медведи", " Два мороза", "Пустое место"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
94	Подвижные игры "Волк во рву", "Белые медведи", " Два мороза", "Пустое место"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
95	Подвижные игры "Волк во рву", "Белые медведи", " Два мороза", "Пустое место"-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
96	Т.Б. на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники бега на 30 метров высокого старта. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
97	Бег на 30 метров-зачет. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
98	Обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
99	Прыжка в длину с разбега-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Совершенствование техники метания мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.				
100	метания мяча на дальность-зачет. Способствовать развитию физических качеств в игре	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	Виды физических упражнений. Измерение пульса на занятиях физической культурой. Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Закаливание организма под душем. Дыхательная и зрительная гимнастика.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Обучение технике высокого старта. обучение техники челночного бега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Беговые упражнения с координационной сложностью.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Бег с ускорением на короткую дистанцию. Бег 30 метров – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Метание мяча в вертикальную цель. Метание мяча с разбега на дальность. Прыжок в длину с места-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

9	Метание мяча с разбега – на результат. Прыжки в длину с разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Прыжки в длину с разбега- на результат.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Стойки, передвижения, повороты. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Стойки, передвижения, повороты, остановки-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Ловля и передача мяча на месте. Ознакомление со спортивной игрой баскетбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
15	Ловля и передача мяча на месте и с шагом. Спортивная игра баскетбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Ловля и передача мяча со сменой мест. Ловля и передача мяча на месте – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Ведение баскетбольного мяча-зачет. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения в волейболе. Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Обучение передачи мяча сверху двумя	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	руками.				
22	Передача мяча сверху двумя руками – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии – на результат.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Обучение прямой нижней подаче, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Эстафеты. Подвижная игра "Пионербол"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Строевые команды и упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Акробатические упражнения в группировке; перекаты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Стойка на лопатках. Кувьрки вперед и назад.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Кувьрки вперед и назад- зачет. Гимнастический мост.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
33	Обучение акробатической комбинации. Лазанье по канату	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Совершенствование акробатической	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	комбинации Лазанье по канату-зачет.				
35	Акробатическая комбинация-зачет.Передвижения по гимнастической скамейке(упражнения в равновесии)	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Передвижения по гимнастической скамейке- зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Лазание по гимнастической скамейке. Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Лазание по гимнастической скамейке. Передвижения по гимнастической стенке-зачет	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Прыжки через скакалку. Варианты вращения обруча.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Прыжки через скакалку. варианты вращения обруча-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Ритмическая гимнастика. Танцевальные упражнения из танца галоп.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Ритмическая гимнастика. Танцевальные упражнения из танца галоп.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Танцевальные упражнения из танца галоп и полька-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры на развитие физических качеств.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры на развитие внимания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
47	ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры на	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	координационных способностей.				
48	ОРУ. Эстафеты. Подвижные игры с мячом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	ТБ на занятиях лыжной подготовкой Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
50	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
52	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Повороты на лыжах способом переступания на месте-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
55	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	Повороты на лыжах способом переступания в движении-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
58	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
59	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

60	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом-зачет. Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
63	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
65	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
67	Передвижение на лыжах до 2км с равномерной скоростью	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
68	Передвижение на лыжах до 2км с равномерной скоростью-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
69	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
70	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
71	ТБ. на занятиях подвижных и спортивных игр. Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

72	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
73	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
74	Подвижные игры с приемами футбола-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
75	Совершенствование техники приемов в футболе. Спортивная игра футбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
76	Совершенствование техники приемов в футболе. Спортивная игра футбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
77	Совершенствование техники приемов в футболе. Спортивная игра футбол.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
78	Совершенствование техники приемов в футболе. Спортивная игра футбол.-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
79	ТБ на уроках легкой атлетики. Обучение прыжка в высоту с прямого разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
80	Прыжки в высоту с прямого разбега-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
81	Правила поведения в бассейне.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	150г. Подвижные игры				
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
96	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
97	Старты из различных исходных положений. Бег 30 метров – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
98	Стартовый разгон. Прыжок в длину с места-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
99	Метание мяча в вертикальную цель. Метание мяча с места на дальность.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
100	Метание мяча с разбега – на результат. Прыжок в длину с разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
101	Прыжок в длину с разбега-зачет. Бег на выносливость 1000м.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
102	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	ступени				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Самостоятельна физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Оценка динамики показателей физического развития. Правила предупреждения травм, оказание первой помощи на уроках физической культуры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Закаливание организма.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Обучение технике высокого старта. Беговые упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
6	Высокий старт. Беговые упражнения. Бег 30 метров – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
7	Высокий старт. Бег 60 метров – зачет. Метание малого мяча на дальность	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

8	Метание малого мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Метание малого мяча на дальность-зачет. Прыжок в длину с разбега	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	Прыжок в длину с разбега-зачет. Кроссовая подготовка.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
11	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение», "Подвижная цель".	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Стойки, передвижения, повороты, остановки. Ловля и передача мяча на месте	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Ловля и передача мяча на месте и с шагом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Ловля и передача мяча со сменой мест. Ловля и передача мяча на месте – зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Ведение мяча на месте правой и левой рукой.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Ведение мяча на месте правой и левой рукой с заданиями	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18	Ведение мяча в движении с заданиями. Ведение мяча – на результат. Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
19	Ведение мяча в движении с заданиями. Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Разучивание подвижной игры «Паровая	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	машина»				
21	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. Подвижная игра "Паровая машина"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
22	Стойка игрока и перемещения. Передача мяча сверху двумя руками.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23	Стойка игрока и перемещения. Передача мяча сверху двумя руками-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
24	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
25	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии – на результат.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
26	Упражнения из игры волейбол. Игра "Пионербол"	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27	Упражнения из игры волейбол. Игра "Пионербол"-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
28	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Строевые упражнения.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29	Стойка на лопатках. Кувырки вперед и назад.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
30	Кувырки вперед и назад. Гимнастический мост-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
31	Обучение акробатической комбинации.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Обучение акробатической комбинации.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Акробатическая комбинация-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

34	Упражнения на гимнастической перекладине. Висы и упоры.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
35	Упражнения на гимнастической перекладине. Висы и упоры. Подъем переворотом.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
36	Упражнения на гимнастической перекладине. Висы и упоры. Подъем переворотом- зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
38	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
39	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
40	Обучение опорному прыжку	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
41	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
42	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
43	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
44	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
45	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
47	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок». Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
48	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок». Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
49	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
50	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
51	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
52	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
53	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
54	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
55	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
56	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
57	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

58	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
59	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
60	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
61	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
62	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
63	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
64	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
65	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
66	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
67	Передвижение на лыжах изученными ходами полной координации да 2 км.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

68	Передвижение на лыжах изученными ходами полной координации да 2 км-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
69	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
70	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
71	ТБ на уроках спортивных и подвижных игр. Остановка катящегося мяча стороной стопы.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
72	Остановка катящегося мяча стороной стопы. Удары по неподвижному мячу.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
73	Остановка катящегося мяча стороной стопы. Удары по неподвижному мячу.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
74	Остановка катящегося мяча стороной стопы-зачет. Удары по неподвижному мячу. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
75	Остановка катящегося мяча стороной стопы-зачет. Удары по неподвижному мячу. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
76	Остановка катящегося мяча стороной стопы-зачет. Удары по неподвижному мячу. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой-зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
77	Упражнения из игры футбол. Обводка	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	мячом ориентиров (конусов)				
78	Упражнения из игры футбол. Обводка мячом ориентиров (конусов) -зачет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
79	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
80	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
81	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
93	Освоение правил и техники выполнения	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры				
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
96	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
97	Старты из различных исходных положений. Беговые упражнения. Бег 30 метров – зачет. Эстафеты.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
98	Старты из различных исходных положений. Беговые упражнения. Бег 60 метров – учет.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
99	Метание мяча в вертикальную цель. Метание мяча с разбега на дальность. Прыжки в длину с разбега.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
100	Прыжки в длину с разбега. Кроссовая подготовка.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
101	Прыжки в длину с разбега-зачет. Кроссовая подготовка.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
102	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 3-4 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью

Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура: 1-4-е классы: учебник: в 2 частях, 1-4 классы/

Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / под ред. Винер-Усмановой И.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);

- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.

- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.

- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования.

Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.

- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе».

Издательство «Школа Пресс».

2 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);

- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.

- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.

- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования.

Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.

- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе».

Издательство «Школа Пресс».

3 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);

- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано

Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.

- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.

- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.

- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

4 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);

- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.

- Литвинов Е.И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио–связь, 2006 г.
- Научно - методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «Школа Пресс».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ныргындинская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры и спорта, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие физической культуры и спорта нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам сделавшим важный вклад в развитие физической культуры и спорта в нашей стране,
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

